

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ануйская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»

Директор

Л.Г.Нагих

Приказ № 41/02р от 08.03.22

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ануйская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2024 г.г.

Подготовили:
Прокопьева Юлия Александровна –
заместитель директора по УВР
Нагих Людмила Геннадьевна – директор школы
Забрудских Татьяна Ивановна – педагог-психолог

Куратор школы:
Казаква Елена Геннадьевна –
заместитель директора по УВР
МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

2022

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Основания разработки концепции развития.....	3
1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	4
1.3. Миссия образовательной организации.....	4
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	4
2.1. Информационная справка об образовательной организации.....	4
2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	7
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	9
4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	12

1. Введение

Концепция развития МБОУ «Ануйская СОШ» на 2022 – 2024г.г .разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования в Смоленском районе» на 2019 – 2025 г.г.
- Приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 22.02.2022 г. № 93-р "О реализации проекта по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе на 2022 год"

Локальный уровень:

- Устав МБОУ «Ануйская СОШ» (утвержден Постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края от 03.03.2020 г. №119).
- Приказ МБОУ «Ануйская СОШ» от 09.03.22 № 14/1-р «Об организации работ по реализации федерального проекта «500+» на 2022-2024 г».

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования, преодоление рисков: низкий уровень оснащения школы, низкой адаптивности учебного процесса, высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1.3 Миссия образовательной организации

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Ануйская СОШ».

2.1. Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование Смоленский район Алтайского края
Год основания образовательной организации	1987
Администрация образовательной организации	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников «Молодость», волонтерский отряд «С.О.В.А.» , объединение ученического актива «Солнечный десант»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1983 году. Состояние здания удовлетворительное
Библиотечный фонд	книги –4276 , учебники –2794, электронные образовательные ресурсы - 0
Спортивный зал	Есть, 163,5 кв. м.
Актальный зал	нет
Пришкольная территория	1,7 га
Техническое оснащение	Компьютеры–8 (5 компьютеров -кабинет информатики) Ноутбуки–9 (3 ноутбука- кабинет информатики) Интерактивные доски - 1 Веб-камера - 1 Мультимедийный проектор - 11 Цифровой микроскоп - 5 МФУ - 5 Принтеры - 2 Видеокамера –2 Интернет соединение - есть, но не подведено к учебным кабинетам
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	16
Из них совместителей	1/6%
Имеют первую квалификационную категорию	7 /44%
Имеют высшую квалификационную категорию	6/38%
Без категории	3/18%
Молодых педагогов, в возрасте до 30 лет	1/10%
Средний возраст педагогов	46 лет
Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО	1/6%
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ	1/10%
Имеют Почетную грамоту Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края	2/12%
Другие награды: Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиад, за участие в конкурсах и т,д,	7/44%
Курсовая подготовка	16/100%
Состав обучающихся и образовательные результаты	
Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г.	115 человек
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 49 II (5-9 классы) –56

	III (10-11 классы) –10
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	обучающихся с ОВЗ : 9 из них инвалиды: 3
многодетные	30 учащихся (20 семей)
неполные	14 учащихся (13 семей)
малообеспеченные	36 учащихся (26 семей)
сироты	5 учащихся
неблагополучные	3 учащихся (3 семьи)
Домашнее обучение	5 учащихся
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН): 2 учащихся
% обучающихся освоивших ООП НОО	80%
% обучающихся, освоивших ООП ООО	100%
% обучающихся, освоивших ООП СОО	100%
% обучающихся, освоивших АООП	100%
Качество знаний обучающихся на первое полугодие 2021-2022 учебного года	I (1-4 классы) – 27.6% II (5-9 классы) –15,4% III (10-11 классы) –40%
Результаты ИГА (ЕГЭ, ОГЭ)	Средний балл ЕГЭ по предметам 2021 год- русский язык: 60.5 Математика (профиль): 43.25 Математика (база): средняя отметка-3 Средний балл ОГЭ 2021 год- русский язык: 3,5 Математика: 2,9
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	4
Содержание образования	
Вариативность содержания («школьный компонент»)	10 класс элективные курсы: « Решение математических задач», « Исследование информационных моделей», «Обществознание: теория и практика», «Мировая художественная культура». 11 класс элективные курсы: « Теория и практика русского языка», «Теория и практика написания сочинения», « Политическая карта мира», «Технология: профессиональное определение».
Профили среднего (полного) общего образования	Универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка) естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии, биологии, математики).
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Военно-патриотическое
Иные сведения	
Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация	Нет
Традиции образовательной организации	Туристический слет, творческий марафон

	« Живите в радости»
Социальные партнеры	МБУДО "Смоленская детская школа искусств", Муниципальное бюджетное учреждение "Многофункциональный культурно-досуговый центр" Смоленского района (МБУ "МКДЦ"), Ануйский сельский дом культуры, МБУСП "Смоленская ДЮСШ"

2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1	Низкий уровень оснащения школы	<i>Данный риск является следствием низкого материально- технического обеспечения школы- отсутствие высокоскоростной сети Интернет, высокий процент износа компьютерной техники, недостаточное количество компьютеров, частичное или полное отсутствие оснащения кабинетов химии, физики, биологии.</i>
2	Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Данный риск возник из –за недостаточного создания оптимальных психолого- педагогических условий, которые позволяли бы ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе. Анализ работы показал, что в школе на низком уровне ведется работа по следующим направлениям: 1) индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики, 2) консультация педагогов по вопросу слабой успешности учеников и методам квалифицированной помощи, 3) низкая вовлеченность в учебный процесс родителей (законных представителей). Особенности организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения в основном ведется в форме индивидуально-групповых занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении и использование на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата оценивания.</i>

3	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности</p>	<p><i>В школе отмечается отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержкой, которую может оказать школа учащимся. Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей в школе составляет 80%. Доля обучающихся, имеющих отставания по учебной программе и нуждающихся в дополнительных занятиях с целью ликвидации задолженности составляет 9,5%. Это связано со систематическими пропусками занятий и низкой мотивацией учащихся к учебному процессу. Результаты Всероссийских проверочных работ за 2020 и 2021 годы показывают, что средняя отметка школы по району 3, качество обучаемости находится на низком уровне.</i></p> <p><i>Средний бал ЕГЭ по предметам за 2021 год:</i> <i>русский язык- 60.5</i> <i>математика (профиль)- 43.25</i> <i>Математика (базовый): средняя отметка -3</i></p> <p><i>Средний бал ОГЭ за 2021 год:</i> <i>русский язык- 3,5, успеваемость- 90%</i> <i>качество- 40%</i> <i>математика- 2,9 успеваемость- 70%,</i> <i>качество- 10%</i></p> <p><i>Данные показатели указывают на недостаточную организацию системы оценки образовательных достижений и индивидуальной работы с учащимися и их родителями.</i></p>
---	---	--

3. Цели и задачи развития МБОУ «Ануйская СОШ»

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Низкий уровень оснащения школы	Обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы.	1. Открыть образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 2. Обеспечить образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» новой мебелью, лабораторным оборудованием, расходными материалами и средствами обучения	В школе будут оборудованы кабинеты физики, химии, биологии за счет открытия Центра «Точка роста», что позволит расширить перечень программ дополнительного образования, направлений внеурочной и проектной деятельности-90% Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» позволит обновить материально-техническую базу	Учредитель образовательной организации Педагогический коллектив образовательной организации	Финансовые (Участие в проектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»)

			3. Увеличить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых материально-техническими условиями образовательного процесса	школы-75% Повысится доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах за счет использования оборудования ЦО «Точка роста», программ дополнительного образования. - 25%		
2	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Создание в ОО к 2024 оптимальных психолого-педагогических условий, позволяющих ученику успешно развиваться в образовательном учреждении.	1. Провести психолого-педагогическую диагностику, направленную на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении. 2. Обеспечить индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной	Увеличится количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по предметам естественно -научной и технологической направленностей-40 Снижение доли учащихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса-2%	Директор образовательной организации Педагогический коллектив образовательной организации Педагог-психолог образовательной организации	материальные (создание картотеки психолого-педагогической диагностики)

			<p>диагностики.</p> <p>3. Увеличить процент обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах очного и заочного тура.</p>	<p>Повысится количество обучающихся, участвующих в различных предметных конкурсах на разных уровнях обучения. - 25%</p>		
3	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>1. Снизить процент обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет вовлечения во внеурочную деятельность по учебным предметам.</p> <p>2. Создание в образовательной организации условий для психолого – педагогического</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 года. Повышение качества образования в школе за счет усиления индивидуального подхода в обучении с учащимися с рисками учебной неуспешности. -2%</p> <p>Увеличение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением-</p>	<p>Директор образовательной организации</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации</p> <p>Педагог-психолог образовательной организации</p>	<p>Финансовые (направление педагогов на курсы повышения квалификации).</p> <p>Мотивационные (привлечение педагогов базовой школы для решения данной проблемы)</p> <p>Материальные (создание индивидуальны</p>

			<p><i>сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу повышения квалификации педагогов и педагога – психолога.</i></p> <p><i>3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</i></p>	<p><i>100%</i></p> <p><i>Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочной деятельности по учебным предметам - 40%</i></p>		<p><i>х образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении)</i></p>
--	--	--	--	---	--	---

4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность)
--------------	---	-------------	---------------	-------------------------------------	--

1	<i>Низкий уровень оснащения школы</i>	<i>Обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы.</i>	<p><i>1. Открыть образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</i></p> <p><i>2. Обеспечить образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» новой мебелью, лабораторным оборудованием, расходными материалами и средствами обучения</i></p> <p><i>3. Увеличить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых материально-техническими условиями образовательного процесса</i></p>	<p><i>1. Провести мониторинг имеющегося оснащения школы.</i></p> <p><i>2. Определить потребности школы в оборудовании.</i></p> <p><i>3. Оснастить кабинеты химии, биологии, физики оборудованием по программе «Точка роста»</i></p> <p><i>4. Разработать план мероприятий по созданию обновленной образовательной инфраструктуры школы</i></p>	<p><i>Нагих Л.Г.- директор</i></p> <p><i>Нагих Л.Г.- директор</i></p> <p><i>Нагих Л.Г.- директор</i></p> <p><i>Нагих Л.Г.- директор</i></p>
---	---------------------------------------	---	--	--	---

2	<i>Риски низкой адаптивности учебного процесса</i>	<i>Создание в ОО к 2024 году оптимальных психолого-педагогических условий, позволяющих ученику успешно развиваться в образовательном учреждении.</i>	<p><i>1. Провести психолого-педагогическую диагностику, направленную на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении;</i></p> <p><i>2. Обеспечить индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики;</i></p> <p><i>3. Увеличить процент обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах очного и заочного вида.</i></p>	<p><i>1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении.</i></p> <p><i>2. Составление плана работы с учащимися данной группы риска.</i></p> <p><i>3. Составление и утверждение плана внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год по учебным предметам, направленной на повышения интереса к учебной деятельности за счет практических и творческих заданий.</i></p> <p><i>4. Организовать мастер-классы/ практикумы для педагогов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию</i></p>	<p><i>Забрудских Т.И.- педагог-психолог</i></p> <p><i>Прокопьева Ю.А.- заместитель директора по УВР</i></p> <p><i>Нагих Л.Г.- директор</i> <i>Прокопьева Ю.А.- заместитель директора по УВР</i></p> <p><i>Прокопьева Ю.А.- заместитель директора по УВР</i> <i>Евсеенкова Н.И.- руководитель ШМО</i></p>
---	--	--	---	--	--

				<p>школьников.</p> <p>5. Провести психологические тренинги с педагогами по снижению уровня тревожности обучающихся.</p> <p>6. Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска».</p> <p>7. Проведение предметных недель на всех ступенях образования.</p>	<p>Елясова Р.Н.- руководитель ШМО</p> <p>Забрудских Т.И.- педагог-психолог</p> <p>Забрудских Т.И.- педагог-психолог классные руководители</p> <p>Классные руководители Учителя-предметники</p>
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	<p>1. Снизить процент обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет вовлечения во внеурочную деятельность по учебным предметам.</p> <p>2. Создание в образовательной организации условий для психолога –</p>	<p>1. Создание классными руководителями индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих трудности в обучении.</p> <p>2. Разработать и реализовать программы дополнительного образования, внеурочной деятельности</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Прокопьева Ю.А – заместитель директора по УВР учителя-предметники</p>

			<p><i>педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу повышения квалификации педагогов и педагога – психолога.</i></p> <p><i>3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</i></p>	<p><i>обучающихся</i></p> <p><i>3. Составление плана повышения квалификации педагога-психолога, учителей – предметников по направлению «Формирование функциональной грамотности на уроках»</i></p> <p><i>4. Проведение сетевых, индивидуально-групповых консультаций для учащихся 9, 11 классов с педагогами базовой школы (МБОУ «Смоленская СОШ №2»).</i></p> <p><i>5. Проведение тренировочных тестирований учащихся 9, 11 классов.</i></p> <p><i>6. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся по подготовке к ВПР</i></p>	<p><i>Прокопьева Ю.А. – заместитель директора по УВР</i></p> <p><i>Прокопьева Ю.А. – заместитель директора по УВР</i></p> <p><i>Прокопьева Ю.А. – заместитель директора по УВР</i></p> <p><i>Прокопьева Ю.А. – заместитель директора по УВР</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p><i>(1. Семинар-практикум «Конструктивное взаимодействие с учащимися, имеющими проблемы в обучении»</i></p> <p><i>3. Педагогический совет по теме «Предупреждение отставания и неуспеваемости. Как и чем помочь ученику?»</i></p> <p><i>4. Семинар «Психолого-педагогические условия, способствующие преодолению неуспеваемости школьников»</i></p> <p><i>5. Заседание руководителей ШМО «Причины неуспеваемости учащихся»)</i></p>	
--	--	--	--	---	--