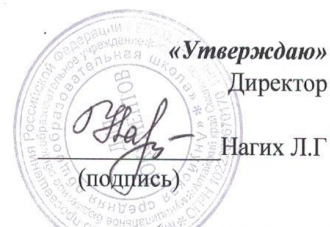


Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ануйская средняя  
общеобразовательная школа»



«Утверждаю»  
Директор  
Нагих Л.Г.  
Приказ № 411-р от 08.08.22

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*  
*«Ануйская средняя общеобразовательная школа»*  
на 2022 год

Подготовили:

**Нагих Людмила Геннадьевна**- директор школы  
**Прокопьева Юлия Александровна**-  
заместитель директора по УВР  
**Забрудских Татьяна Ивановна** – педагог-психолог

Куратор школы:

**Казакова Елена Геннадьевна** –  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Смоленская СОШ №2»

*Концепция разработана в рамках  
проекта оказания адресной  
методической помощи «500+»*

2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт среднесрочной программы развития.....	3
1. Основное содержание.....	3
2. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач.....	7
3. Механизм реализации программы.....	8

# 1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ «Ануйская СОШ» на 2022 год
<b>Цель и задачи</b>	<p><b>Цели на 2022 год:</b> разработка и реализация в 2022 году комплекса мер, направленных на:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы.</i></li><li><i>2. создание в ОО к 2024 оптимальных психолого-педагогических условий, позволяющих ученику успешно развиваться в образовательном учреждении.</i></li><li><i>3. Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</i></li></ol> <p><b>Задачи на 2022 год:</b></p> <p><b>Подпрограмма 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Открыть образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</i></li><li><i>2. Обеспечить образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» новой мебелью, лабораторным оборудованием, расходными материалами и средствами обучения.</i></li><li><i>3. Увеличить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых материально-техническими условиями образовательного процесса.</i></li></ol> <p><b>Подпрограмма 2 «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Провести психолого-педагогическую диагностику, направленную на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении.</i></li><li><i>2. Обеспечить индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики.</i></li><li><i>3. Увеличить процент обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах очного и заочного вида.</i></li></ol> <p><b>Подпрограмма 3. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Снизить процент обучающихся с риском учебной неуспешности за счет вовлечения во внеурочную деятельность по учебным предметам;</i></li><li><i>2. Создание в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу повышения квалификации педагогов и педагога – психолога;</i></li><li><i>3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с риском учебной неуспешности.</i></li></ol>

<p><b>Целевые показатели и индикаторы программы</b></p>	<p>Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1- го полугодия 2022-2023 учебного года – 2%;</p> <p>Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе и участвующих во внеурочной деятельности-100%</p> <p>Доля педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации– не менее 50%;</p> <p>Охват психолого-педагогическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении-100%</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка концепции программы и перспективный план развития;</li> <li>2. Сбор информации, обработка данных, анализ материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы;</li> <li>3. Диагностика и составление плана работы с обучающимися с трудностями в учебной деятельности;</li> <li>4. Мониторинг успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года, первого полугодия 2022-2023 учебного года, анализ ВПР, тренировочных тестирований ОГЭ/ЕГЭ;</li> <li>4. Составления индивидуальных учебных маршрутов учащихся с высоким риском учебной не успешности.</li> <li>5. Сравнительный анализ обновления материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Этап 1 – аналитико – проектировочный / подготовительный (февраль – март, 2022) – анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочная программы развития) и программ антирисковых мер;</p> <p>Этап 2 – организационно – деятельностный / основной (апрель – ноябрь, 2022) – реализация в образовательной организации программных мероприятий;</p> <p>Этап 3 – оценочно-рефлексивный / заключительный (декабрь 2022) – анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p><b>Подпрограмма 1«Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести мониторинг имеющего оснащения школы.</li> <li>2. Определить потребности школы в оборудовании.</li> <li>3. Разработать план мероприятий по созданию обновой образовательной инфраструктуры школы.</li> <li>4. Оснастить кабинеты химии, биологии, физики оборудованием по программе «Точка роста».</li> </ol>

	<p><b>Подпрограмма 2 «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении.</li> <li>2. Составление плана работы с учащимися данной группы риска.</li> <li>3. Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска».</li> <li>4. Организовать мастер-классы/ практикумы для педагогов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.</li> <li>5. Провести психологические тренинги с педагогами по снижению уровня тревожности обучающихся.</li> <li>6. Составление и утверждение плана внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год по учебным предметам, направленной на повышения интереса к учебной деятельности за счет практических и творческих заданий.</li> <li>7. Проведение предметных недель на всех ступенях.</li> </ol> <p><b>Подпрограмма 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание классными руководителями индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих трудности в обучении.</li> <li>2. Проведение сетевых, индивидуально-групповых консультаций для учащихся 9, 11 классов педагогами базовой школы (МБОУ «Смоленская СОШ №2»).</li> <li>3. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся по подготовке к ВПР.</li> <li>4. Проведение тренировочных тестирований для учащихся 9, 11 классов.</li> <li>5. Составление плана повышения квалификации педагога-психолога, учителей – предметников по направлению «Формирование функциональной грамотности на уроках».</li> <li>6. Разработать и реализовать программы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление материально-технической базы школы за счет участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» - 75%</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по учебным предметам-40%</li> <li>3. Повысится доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах за счет использования оборудования ЦО «Точка роста», программ дополнительного образования-25%</li> <li>4. Повышение качества образования в школе за счет усиления индивидуального подхода в обучении с учащимися с рисками учебной неуспешности-2%</li> <li>5. Повысится количество обучающихся, участвующих в различных предметных конкурсах на разных уровнях обучения-25%</li> </ol>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Директор, педагогический совет, заместитель директора по УВР,</p>

	руководители школьных методических объединений, педагог-психолог.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Общее руководство осуществляется коллегиально, управленческой командой школы в составе директора и его заместителей, которые будут осуществлять мониторинг реализации мероприятий программы и принимать оперативно управленческие решения по актуальным вопросам, необходимые для обеспечения достижения программных целей и задач. На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Среднесрочная программа развития МБОУ «Ануйская СОШ» на 2022 год составлена с целью разработать и реализовать в 2022 году комплекса мер, направленных на:

1. Обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы.
2. Создание в ОО к 2024 году оптимальных психолого-педагогических условий, которые позволяли бы ученику успешно развиваться в образовательном учреждении.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, достижение которой позволит в школе нейтрализовать **факторы риска снижения результатов обучения**: низкий уровень оснащения школы, риски низкой адаптивности учебного процесса, высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности

Для обеспечения достижения поставленной цели в 2022 году предполагается решить **комплекс задач**:

**Задачи на 2022 год:**

### Подпрограмма 1 «Низкий уровень оснащения школы»

1. Открыть образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
2. Обеспечить образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» новой мебелью, лабораторным оборудованием, расходными материалами и средствами обучения.
3. Увеличить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых материально-техническими условиями образовательного процесса.

### Подпрограмма 2 «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

1. Провести психолого-педагогическую диагностику, направленную на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении.
2. Обеспечить индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики.
3. Увеличить процент обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах очного и заочного вида.

### Подпрограмма 3. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

1. Снизить процент обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет вовлечения во внеурочную деятельность по учебным предметам;
2. Создание в образовательной организации условий для психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу повышения квалификации педагогов и педагога – психолога;
3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.

*Достижение поставленной цели и задач будет оцениваться с помощью методов*

1. Разработка концепции программы и перспективный план развития;
2. Сбор информации, обработка данных, анализ материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы;
3. Диагностика и составление плана работы с обучающимися с трудностями в учебной деятельности;

4. Мониторинг успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года, первого полугодия 2022-2023 учебного года, анализ ВПР, тренировочных тестирований ОГЭ/ЕГЭ;
4. Составления индивидуальных учебных маршрутов учащихся с высоким риском учебной неуспешности;
5. Сравнительный анализ обновления материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы.

*Проведенная оценка показателей и индикаторов позволит сделать заключения о достижении или недостижении прогнозируемых ожидаемых результатов:*

- Обновление материально-технической базы школы за счет участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» - 75%
- Увеличение доли обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по учебным предметам-40%
- Повысится доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах за счет использования оборудования ЦО «Точка роста», программ дополнительного образования-25%
- Повышение качества образования в школе за счет усиления индивидуального подхода в обучении с учащимися с рисками учебной неуспешности-2%
- Повысится количество обучающихся, участвующих в различных предметных конкурсах на разных уровнях обучения-25%

*Реализация программы будет осуществляться поэтапно.*

*На первом этапе* – аналитико – проектировочный / подготовительный (февраль – март, 2022) – анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы развития) и программ антирисковых мер;

*На втором этапе* – организационно – деятельностный / основной (апрель – ноябрь, 2022) – реализация в образовательной организации программных мероприятий;

*На третьем этапе* – оценочно-рефлексивный / заключительный (декабрь 2022) – анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов.



### 3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач

№ п/п	Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Низкий уровень оснащения школы	1. Открыть образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 2. Обеспечить образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» новой мебелью, лабораторным оборудованием, расходными материалами и средствами обучения 3. Увеличить долю участников образовательного процесса, удовлетворённых	1. Провести мониторинг имеющегося оснащения школы.  2. Определить потребности школы в оборудовании.  3. Разработать план мероприятий по созданию обновленной образовательной инфраструктуры школы.  4. Оснастить кабинеты химии, биологии, физики по программе «Точка роста».	апрель, 2022  апрель 2022  май, 2022  май – октябрь, 2022	Сбор информации, Обработка данных  Анализ материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы;  План мероприятий по созданию обновленной образовательной инфраструктуры школы  Акты приемки оборудования	Нагих Л.Г., - директор Проскураков О.М. - учитель информатики  Нагих Л.Г., - директор  Нагих Л.Г., - директор	Администрация ОО, педагоги школы  Педагоги школы  Педагоги школы  Педагогические школы, преподающие естественно-научные

		материально-техническими условиями образовательного процесса					дисциплины.
2.	Риски низкой адаптивности учебного процесса	1.Провести психолого-педагогическую диагностику, направленную на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении; 2.Обеспечить индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам полученной диагностики; 3.Увеличить процент обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде	1. Провести психологические тренинги с педагогами по снижению уровня тревожности обучающихся.  2. Организовать мастер-классы/ практикумы для педагогов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.  3.Составление и утверждение плана внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год	Апрель- октябрь , 2022  Апрель – октябрь,2022  Май, август, 2022	План психологических тренингов с педагогами по снижению уровня тревожности обучающихся.  План мероприятий  План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	Забрудских Т.И.- педагог-психолог  Прокопьева Ю.А.- заместитель директора по УВР Евсеенкова Н.И.- руководитель ШМО Елясова Р.Н.- руководитель ШМО  Прокопьева Ю.А.- заместитель директора по	Педагоги школы  Педагоги школы  Педагоги школы, учащиеся

		школьников, предметных конкурсах очного и заочного вида.	по учебным предметам, направленной на повышения интереса к учебной деятельности за счет практических и творческих заданий.			УВР	
			4. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении.	Апрель, сентябрь, 2022	Диагностика, анализ результатов	Забрудских Т.И.- педагог-психолог	Учащиеся
			5. Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска».	Апрель, октябрь, 2022	Составления индивидуальных учебных маршрутов учащихся с высоким риском учебной неуспешности	Забрудских Т.И.- педагог-психолог Прокопьева Ю.А.- заместитель директора по УВР Классные руководители	Родители обучающихся «группы риска».

			6. Составление плана работы с учащимися данной группы риска.	Апрель, октябрь, 2022	План работы с учащимися данной группы риска.	Забрудских Т.И. - педагог-психолог Прокопьева Ю.А. - заместитель директора по УВР	Обучающихся «группы риска».
			7. Проведение предметных недель на всех ступенях образования.	Апрель, октябрь, 2022	План-график предметных недель на всех ступенях образования	Прокопьева Ю.А. - заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся
3.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности	1. Создание классными руководителями индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих трудности в обучении. 2. Проведение сетевых, индивидуально-групповых консультаций для учащихся 9, 11 классов.	1. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся по подготовке к ВПР. 2. Проведение сетевых, индивидуально-групповых консультаций для учащихся 9, 11 классов. 3. Проведение тренировочных	Март-май.2022  Апрель-июнь.2022  Март /апрель, 2022	Расписание дополнительных занятий  Расписание консультаций  Анализ проведённых	Прокопьева Ю.А. - зам. дир. по УВР Учителя-предметники  Прокопьева Ю.А. - заместитель директора по УВР Учителя-предметники  Прокопьева Ю.А. -	Педагоги школы, учащиеся  Педагоги школы, учащиеся 9,11 классов  Педагоги школы, учащиеся 9,11 классов

		<p>3. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся по подготовке к ВПР</p> <p>4. Проведение тренировочных тестирований</p> <p>5. Составление плана повышения квалификации педагога-психолога, учителей – предметников по направлению «Формирование функциональной грамотности на уроках»</p> <p>6. Разработать и реализовать программы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>тестирований для учащихся 9, 11 классов.</p> <p>4. Составление плана повышения квалификации педагога-психолога, учителей – предметников по направлению «Формирование функциональной грамотности на уроках».</p> <p>5. Разработать и реализовать программы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>6. Создание классными</p>	<p>Август, 2022</p> <p>Май, август, 2022</p> <p>Сентябрь. 2022</p>	<p>тренировочных тестирований</p> <p>План методической работы и графика повышения квалификации</p> <p>Программы, расписание внеурочной деятельности, дополнительного образования.</p> <p>Индивидуальные образовательные</p>	<p>заместитель директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Прокопьева Ю.А.- заместитель директора по УВР</p> <p>Прокопьева Ю.А.- заместитель директора по УВР Учителя-предметники</p>	<p>Педагоги школы</p> <p>Педагоги школы, учащиеся</p> <p>Педагоги школы, обучающиеся,</p>
--	--	--	---	--	---	---	---

			руководителями индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих трудности в обучении.		маршруты учащихся «Группы риска»	Классные-руководители Учителя-предметники	имеющие трудности в обучении.
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	-------------------------------

#### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:*

***Руководитель образовательной организации** является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:*

- *вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;*
- *участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;*
- *участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;*
- *участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;*

***Управленческая команда школы:***

- *вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;*
- *участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;*
- *участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств*

*Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает **Управляющий совет**, ответственность которого:*

- *внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;*
- *рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;*
- *контроль реализации проектов программы;*
- *выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.*

*При формировании мероприятий Программы используются следующие механизмы:*

*управление по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;*

*- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;*

- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;

- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

Для обеспечения поэтапного достижения поставленных задач и оперативного реагирования трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации программы предусмотрена система коллегиального управления. Промежуточные результаты реализации программы будут представлены на ежеквартальных педагогических советах школы, заседаниях общешкольного родительского комитета.

На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные управленческие решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации в дальнейшем.