

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ануйская СОШ»  
В.В. Арбаков  
Приказ № 20-1-р от «18» апреля 2024



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АНУЙСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

с. АНУЙСКОЕ, 2024

Председатель комиссии:  
Члены комиссии:

В.В. Арбаков  
Ю.А. Прокопьева  
Т.И. Забрудских  
Н.И. Евсеенкова  
Т.В. Викторова

Отчет рассмотрен на совещании при директоре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ануйская средняя общеобразовательная школа» «17» апреля 2024 г., протокол заседания № 3

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Основные сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ануйская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование: МБОУ «Ануйская СОШ»

Юридический адрес: 659613, Россия, Алтайский край, Смоленский район, с. Ануйское, улица Школьная, 3

Место нахождения и осуществления образовательной деятельности:

Алтайский край, Смоленский район, с. Ануйское, улица Школьная, 3 (начальное, основное, среднее общее образование, дополнительное образование);

Алтайский край, Смоленский район, с. Ануйское, улица Школьная, 1(дошкольное образование).

Телефон: 8(385-36) 29-4-24, электронный адрес: anuisk.mbou@yandex.ru

ФИО руководителя: Арбаков Валерий Валерьевич

### Исторические сведения об организации.

В 1987 году открылась Ануйская средняя школа. В 2012 год к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ануйская средняя общеобразовательная школа» присоединён филиал «Старотырышкинская начальная образовательная школа», деятельность которого приостановлена из-за отсутствия учеников. В 2017 году детский сад «Малышок» стал структурным подразделением МБОУ «Ануйская СОШ».

Структурное подразделение - детский сад «Малышок» находится в одноэтажном здании по адресу: Смоленский район, с. Ануйское, ул. Школьная, 1. в 60 м от здания Ануйской СОШ. Оздоровительный аспект представлен ФАП с. Ануйское и детской поликлиникой КГБУЗ «Смоленская ЦРБ» с. Смоленское, с которой дошкольное учреждение сотрудничает.

Деятельность ДОУ обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, оказания качественных образовательных услуг в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; формируются компетентности, обеспечивающие благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

#### Цель работы МБОУ «Ануйская СОШ»:

Создать условия и механизмы для эффективного развития школы в направлениях повышения качества образования, расширения его доступности и удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.

Развитие и образование всех детей на основе психологических особенностей каждого, обеспечение максимально возможной доступности качественного образования для каждого обучающегося путем интеграции технологий обучения и здоровьесбережения, через адаптацию системы обучения и воспитания к уровням и особенностям развития обучающихся

#### Задачи:

- Достижение нового качества образования в школе в результате перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, развитие системы оценки качества образования.

- Модернизация системы развития и поддержки одаренных детей, их самореализации, через участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», профессионального самоопределения, в том числе через реализацию проектов «Билет в будущее», «Профессиональный минимум».

- Обеспечение владения учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.

- Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе - детей с ОВЗ, детей-инвалидов, находящихся без попечения родителей, в трудной жизненной ситуации. Формирование жизнестойкости у детей и подростков, сохранение и улучшение здоровья учащихся и воспитанников благодаря улучшению условий обучения, воспитания, возможностям занятий физической культурой и спортом, привитию культуры здоровья.

- Обеспечение развития школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к образовательным организациям.

- Совершенствование экономических механизмов в сфере управления школой.

#### Цель работы детского сада «Малышок» структурного подразделения МБОУ «Ануйская СОШ»:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### 1.2. Сведения об основных нормативных документах

В школе разработаны внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО: положения, должностные инструкции сотрудников, основная образовательная программа общеобразовательного учреждения.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», на основании Устава школы, учебного плана.

Правоустанавливающие документы школы позволяют осуществлять образовательную деятельность:

Устав учреждения:

дата регистрации

принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 15.01.2020 №1, утверждён Постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края от 25.02.2020 №119

ОГРН 1022202670170

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003421132 дата регистрации 16 сентября 2011 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22Л01 № 0001046, регистрационный № 022

дата выдачи 17.01.2014г. срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0001754 дата выдачи 10.06.2015г. срок действия 10.06.2027г.

### 1.3. Руководящие работники

Таблица 1.

Должность	Ф.И.О	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
				Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
Директор	Арбаков Валерий Валерьевич	Общее управление образовательным процессом и	Высшее, учитель математики и физики	3,5	37	СЗД	высшая

		финансово-хозяйственной деятельностью, Физика, математика					
Зам. директор а по УВР	Прокопьева Юлия Александровна	Обеспечение реализации общеобразовательных программ. Мониторинг образовательного процесса. Методическая работа. Иностранные языки, русский язык, литература, история, обществознание, начальные классы	Высшее, педагог профессионального обучения	3	8		первая

### Выводы по разделу

Проведен аудит локальных документов, предусмотрена работа администрации школы по обновлению, внесению изменений и разработке новых редакций образовательных программ, отдельных локальных актов (положений, правил, инструкций, приказов).

Ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с нормативными правовыми актами. Учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля, итоги независимой оценки качества (НОКОД).

Нормативно-правовые документы МБОУ «Ануйская СОШ» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Ануйская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказами по образовательному учреждению, должностными инструкциями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим эффективного функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

## II. Структура и система управления организацией

### 2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет Учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ануйская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: воспитанников, обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### Органы управления, действующие в школе

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор школы - Арбаков В.В.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой Общее руководство: организация работы с педколлективом, организация материально технического обеспечения инфраструктуры, всеобщее обучение, организация учебно-воспитательного процесса
Заместитель директора по УВР Прокопьева Ю.А.	Организация учебно-воспитательного процесса, всеобщее обучение, методическая работа, аттестация педагогов, повышение квалификации, эффективность использования учебного оборудования, ЕГЭ и ГИА повышение квалификации работников структурного подразделения, выполнение программ дошкольного образования Руководство Советом профилактики
Ответственный за воспитательную работу - Забрудских Т.И.	Организация воспитательной работы в школе Профилактическая работа Организация горячего питания Профориентационная работа с обучающимися
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – реализации и разработка образовательных программ; – регламентации образовательных отношений; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Орган ученического самоуправления – Совет старшекласников	- участвует в управлении образовательной деятельностью, освоение навыков управленческой деятельности на уровне ученика, класса и школьного коллектива; - привлекает обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с

	ученическим и педагогическим коллективами; - помогает в становление воспитательной системы через формирование единого сообщества общеобразовательной организации; - привлекают школьников к активной жизненной позиции, через участие в мероприятиях, акциях
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 предметных методических объединения:

- Учителей гуманитарных дисциплин;
- Учителей начальных классов;
- Учителей математики и естественных наук.

С целью повышения эффективности управления и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, на официальном сайте Учреждения работает раздел «Обращения граждан», где можно получить ответ на задаваемые вопросы по формированию УВП Учреждения.

## 2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями). Администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего, родителей (законных представителей) обучающихся к тому, чтобы управление школой носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВУК, ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях. Школьная документация представлена справками администрации школы, протоколами Педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВУК. Диагностика текущего состояния дел позволяет выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВУК призван в конечном счете повысить качество образования.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

Контроль, проводимый в структурном подразделении, позволяет установить, выполнение нормативных документов, решений педагогического совета или распоряжений руководителя. Он помогает выявить отклонения и их причины, определить пути и методы устранения недочетов.

В начале учебного года был создан план работы школы на текущий год. При создании плана работы участвовали все структурные органы системы управления школой. В течение учебного года вопрос по исполнению плана работы школы и по его корректировке ставился на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединениях учителей-предметников, педагогическом совете.

Система управления школы включает в себя организацию системы контроля со стороны администрации школы (внутриучрежденческий контроль) на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Учитывая различные формы реализации образовательного процесса, возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, пересматривался учебный календарный график с целью оптимизации учебного процесса и каникулярного времени с учетом введенных ограничений .

В течение учебного года заместитель директора по УВР, Прокопьева Ю.А., проводила мониторинг выполнения рабочих программ согласно учебному плану школы, проводилась их корректировка в связи с изменением календарного учебного графика.

Деятельность структурного подразделения организуется в соответствии с годовым планом работы. В течение года детский сад закрывался на карантин (февраль, ноябрь 2023 года) из-за высокой заболеваемости детей простудными заболеваниями. Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа, рабочие программы педагогов выполнены. Планы воспитательно –образовательной работы педагогов детского сада, составленные в соответствии с



основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой детского сада, выполнены с учетом корректировок в связи с карантином.

Управление СП детский сад «Малышок» осуществляется и.о. руководителя в 1 полугодии 2023 года, во втором полугодии воспитатель исполняет функции по организации воспитательно-образовательного процесса.

В связи с аварийным состоянием здания детского сада, с октября 2023 года принято решение о закрытии аварийного здания и открытии на базе школы группы кратковременного пребывания воспитанников. Разработаны соответствующие нормативные акты, проведены все предварительные работы по осуществлению ухода и присмотра за детьми.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

В 2023 году контроль в различных его формах и методах является важнейшим источником информации о состоянии функционирования школы и обеспечивает обратную связь между сотрудниками и руководством школы. Уровень качества внутриучрежденческого контроля является одним из главных аспектов повышения уровня обученности, как вид управленческой деятельности, наиболее сильно влияющий на кардинальные изменения в школе. По результатам анализа данных контроля администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс коррекции как субъекта, который подвергается контролю, так и самой управленческой деятельности.

В течение года проводились плановые и внеплановые проверки учредителем, контролирующими органами и органами надзора, даны рекомендации, по итогам которых администрация школы принимает управленческие решения, своевременно устраняет замечания, выявленные в ходе проверок.

В 2022 году в МБОУ «Ануйская СОШ» участвовала в независимой оценке качества образования. По результатам независимой оценки в 2023 году составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКОД на 2023-2026 гг.

Эффективно используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении школой. Школа имеет свой сайт. Налажена связь через электронную почту, рабочие чаты на платформе «Сферум», позволяющие экономить время и возможность оперативного выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Отлажена работа в АИС «Сетевой город. Образование», которая позволяет быстро получить необходимую информацию, отчеты.

Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий в оценочной деятельности учителя. В 2023-2024 учебном году педагоги школы прошли диагностику педагогических компетенций.

В детском саду «Малышок», а затем ГКП применялись все виды контроля, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Организованная система контроля в детском саду включает в себя План – график контроля на учебный год. Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом, взаимодействие с сельским ДК, сельской библиотекой.

Согласно договору медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом участковой больницы села, для работы которого детский сад предоставляет помещение в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

#### **Вывод:**

Система управления в учреждении в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Использование современных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач в условиях сельской школы, оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий..

Созданная система и структура управления структурного подразделения (ГКП) соответствует нормативно – правовой базе школы, обеспечивает реализацию его компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (классные (групповые) родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в школе, АИС «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, беседы с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты).

Взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных групп регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета, Общешкольного родительского собрания и классных (групповых) родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. Социальная работа отражает деятельность школы по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями из «группы риска».

План работы школы содержит раздел «Работа с родителями», в котором имеется перечень мероприятий с их участием в части качества воспитательной работы.

Особую роль играют общешкольные и классные (групповые) родительские собрания, где родительская общественность помогает решать вопросы по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, качества питания в дошкольных группах, школе (создан родительский контроль по организации питания).

С 1 сентября 2020г введено бесплатное питание для учащихся 1-4 классов и двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ (Приказ Министерства Образования и науки № 1045 от 27.08.2020г, Приказ Комитета по образованию Смоленского района "Об организации горячего питания обучающихся, "Положение об организации питания МБОУ " Ануйская СОШ). В 2023 -2024 году добавилась еще одна категория детей, родители которых находятся на СВО (1 ребенок).

В дошкольных группах структурного подразделения детский сад «Малышок» предоставляется компенсация части родительской платы семьям, нуждающимся в социальной поддержке. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Алтайскому краю в г. Белокуриха. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 7 лет. В ГКП (с октября 2023 г) осуществляется двухразовое питание.

Взаимодействие с родителями осуществляется через проведение воспитательных мероприятий: новый год, 8 марта, день Победы и др.

В соответствии с проведенной независимой оценкой качества образовательной деятельности по критерию "Удовлетворенность условиями оказания услуг" школа получила 90,65 балла, при максимальном 100.

**Выводы по разделу:** Стабильно в образовательной организации нет несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. Используются различные методы и формы работы с родителями учащихся, а именно: посещение семей, приглашение их в школу, классные родительские собрания, беседы и лекции для родителей на педагогическую тематику. Происходит поиск новых форм сотрудничества, использования мер, направленных на повышение авторитета родителей, доверие воспитательных возможностей родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании детей. Для более открытого общения с родителями, в целях рекламы деятельности детского сада в окружающем социуме на сайте МБОУ «Ануйская СОШ» имеются локальные акты по деятельности СП, а также классные (групповые) родительские чаты школы и детского сада.

Рациональное, здоровое питание детей и подростков является необходимым условием обеспечения их здоровья. Вопросы школьного питания находятся в центре внимания администрации. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание, детям, находящимся на домашнем обучении, выдаются сухие пайки раз в месяц с учетом количества учебных дней.

## 2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводила оценку эффективности подобных мер.

Таблица 3

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Принятые меры
Выбор предметов, курсов части	Родители и учащиеся 1-11	1 раз в год	100%	Учебный план

формируемой участниками ОП Выбор профиля обучения по ФГОС СОО	классов			
Выборы курсов внеурочной деятельности	Родители и учащиеся 1-10 классов	1 раз в год	100%	План внеурочной деятельности
Выбор курса ОРКСЭ	Родители 3 класса	1 раз в год	100%	Учебный план
Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности школы	Родители Ученики Педагоги	1 раз в год	76% 80% 98%	План работы школы
Удовлетворенность состоянием безопасности помещений	Родители Ученики	1 раз в год	65% 80%	Капитальный ремонт спортзала 2021г. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников школы	Родители Ученики Педагоги	1 раз в год	82% 85% 96%	самоанализ деятельности в рамках профстандарта педагога,

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о детском саду проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой детского сада (в начале и конце года). В анкетировании приняли участие 17 родителей (законных представителей). В результате:

полностью удовлетворены – 13 (65%);

частично – 4 (35%);

не удовлетворены – нет;

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании МБОУ «Ануйская СОШ». Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Необходимо обратить внимание на сохранность и улучшение комфортных условий обучения для учащихся и воспитанников. Учитывать мнение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательной работе. Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

**Выводы по разделу:** Большая часть опрошенных респондентов удовлетворены работой учреждения, однако есть родители и дети, которые не всегда довольны уровнем преподавания, комфортной средой.

В 2024 г. администрации и педагогическому коллективу необходимо актуализировать работу по следующим направлениям:

- уровень преподавания и воспитания,
- безопасная и комфортная среда,
- сплочение классного коллектива детей и родителей,
- эстетическое оформление школы, классов, групп.

## **2.6 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Всего в школе на начало 2023 года 122 обучающихся. Дистанционным обучением было охвачено 48 человек. Для полноценной реализации учебных программ посредством дистанционного обучения, использовались платформы «ЯКласс», Российская электронная школа, Яндекс- Учебник, Учи.ру, Сетевой город. Проверка знаний и консультации в Сферум, Whatsapp через видеозвонки, аудиозвонки, голосовые сообщения.

**Система взаимодействия с организациями-партнерами организована на взаимовыгодных условиях, на основе сотрудничества.**

Таблица 4

Наименование организации-партнера	Наличие договора (соглашения) о сотрудничестве	Форма взаимодействия
МБОУ «Смоленская школа №2»	Имеется, бессрочный	Совместные тренировки, соревнования, мероприятия по подготовке к ГИА Психолого-педагогическое сопровождение
МБОУ «Кировская СОШ»	имеется	Профессиональные методобъединения учителей
ДОСААФ	Имеется, на 1 год	Работа военно-спортивного клуба «Патриот» (участие в краевых соревнованиях по военно-прикладным видам)
ОГИБДД, ОВД	Имеется, 1год	Участие в краевом конкурсе «Безопасное колесо» Проведение велопробега
Белокурихинский округ(ВСК «Гвардеец», ВПК «Русич»)(поисковой движение России)	Единый план	Участие в поисковых экспедициях под Ржевом, Калугой, Москвой на месте боёв ВОВ, вахты памяти, акции
Газета «Заря»	Имеется	Освещение школьных дел в районной газете «Заря».
Администрации ООО «Агро-Сибирь», ООО «Житница»	Имеется	Проведение внеклассных мероприятий. Поощрение уч-ся. Оказание спонсорской помощи

**Вывод:** Данная система управления оптимальна для всех участников образовательного процесса. Согласно опросам педагогов она понятна, но документационно перегружена и требует сокращения документооборота. С этой целью был издан приказ по сокращению бюрократической нагрузки на педагогов, утверждены 5 документов, которые должны обеспечить полноценный образовательный процесс. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса..

**Рекомендации:** Администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутриучрежденческого контроля на всех ступенях учебно – воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения. Педагогов регулярно информировать об обязанностях, которые регулируются в соответствии с ФГОС, должностными инструкциями учителя, классного руководителя.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

Проектная мощность МБОУ «Ануйская СОШ» составляет 180 обучающихся.

По итогам 2023 учебного года в школе насчитывалось 11 классов-комплектов:

Количество обучающихся по уровням образования составило:

- первый уровень образования (1 – 4 классы) - 54 человек;
- второй уровень образования (5 – 9 классы) - 60 человек;
- третий уровень образования (10-11 классы) -8 человек.

Средняя наполняемость классов: 10,5 чел.

Форма обучения: очная, очно-заочная, семейная.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив и к сожалению идет тенденция к уменьшению контингента обучающихся и воспитанников.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 6

п/п	№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	104	115	122
		– начальная школа	44	50	46
		– основная школа	52	56	60
		– средняя школа	8	9	8
2	2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
		– начальная школа	2	1 1(АООП УО)	2 1(АООП ЗПР 7.2) 1(АООП НОДА 6.2)
		– основная школа	0	0	2
		– средняя школа	0	0	0
3	3	Не получили аттестата:		0	2
		– об основном общем образовании	0	0	1
		– среднем общем образовании	0	0	1
4	4	Окончили школу с аттестатом «с отличием»:	1	0	3
		– в основной школе	1	0	2
		– средней школе	0	0	1
5	5	Обучающиеся, получающие образование по формам:			
		семейное	1	1	1
		Численность воспитанников	26	24	19

**Вывод:**

Движение учащихся в школе вызвано, как правило, объективными причинами - это переезд на другое место жительства и, как следствие, смена школы и дошкольного учреждения. Кроме этого основной причиной являются внешние факторы – это миграция семей за пределы села, района.

По неуважительной причине выбывших из школы учащихся нет. В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами МБОУ «Ануйская СОШ».

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов, психолога, администрации школы направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, воспитанников детского сада. Воспитатели и классные руководители, администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий.

Перспектива деятельности школы по сохранности контингента:

- расширение зоны образовательных запросов обучающихся;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей).

Программа реализации дошкольного образования направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье сбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса детского сада. Выстроена система мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния детского сада. В рамках реализации воспитатели разрабатывают и внедряют в образовательную практику проекты духовно-нравственной и экологической направленности.

В 2023 году воспитателям необходимо активизировать работу с родителями дошкольников по привлечению детей в ДОУ через проведение родительских собраний, мероприятий на открытом воздухе, индивидуальной работы.

## **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1. Образовательная программа школы**

МБОУ «Ануйская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование (2-7 лет), начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы)

**Основная образовательная программа дошкольного образования** (далее ООП ДО или Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа, согласно ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ и методических пособий:

1.«Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А

Цель основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Согласно ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей, которые являются нормативным документом, определяющим цели, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников каждой возрастной группы, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

**Основные образовательные программы** (далее ООП НОО, ООО, СОО или Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего образования с учетом основных образовательных программ по учебным предметам.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (далее \*ФОП НОО ОВЗ), Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (далее \*ФОП ООО ОВЗ)

Обновленный ФГОС реализуется в 1-2 классах, в 5-6 классах, в 10 классе.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП были скорректированы локальные акты:

- положения о рабочих программах, внеурочной деятельности,
- текущем контроле и промежуточной аттестации,
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии ФГОС СОО,
- Положение о дистанционном обучении,
- Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся МБОУ «Ануйская СОШ»,
- Правила приема на обучение в МБОУ «Ануйская СОШ»,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение об языке (языках) обучения и воспитания,
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- и др.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам .

### Основная образовательная программа начального общего образования

таблица 7

Цели основной общей образовательной программы	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Порядок приема обучающихся	В первый класс принимаются дети, достигшие к моменту начала обучения возраста шести лет шести месяцев.
Формы получения образования	Очная (в том числе обучение больных детей на дому)
Продолжительность учебного года	35 учебные недели (для 2-4 классов) 33 учебные недели (для 1 класса)
Продолжительность учебной недели (дней) Численность обучающихся на 31.12.2023 г.	6 дней (для 2 класса) 5 дней (для 1,3,4 классов) 46
Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Пятибальная В 1-х классах – безотметочная система

### Основная образовательная программа основного общего образования

таблица 8

Цели основной общей образовательной программы	Создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.
Порядок приема обучающихся	При условии достижения готовности к обучению основного уровня
Формы получения образования	Очная (в том числе обучение больных детей на дому)
Продолжительность учебного года	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	6 дней (для 6, 9 класса) 5 дней (для 5,7,8 классов)
Численность обучающихся на 31.12.2023г.	53
Система текущей и промежуточной	Пяти бальная

аттестации обучающихся	
Учебные предметы, по которым установлена обязательная итоговая аттестация	Русский язык, математика, так же предметы по выбору

### Основная образовательная программа среднего общего образования

таблица 9

Цели средней общей образовательной программы	Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования профессиональных учебных заведениях
Порядок приема обучающихся	При условии достижения готовности к обучению на среднем уровне. На основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) и аттестата об основном общем образовании.
Формы получения образования	Очное (в том числе надомное обучение)
Продолжительность учебного года	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Численность обучающихся на 31.12.2023 г.	7
Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Пятибальная
Учебные предметы, по которым установлена обязательная итоговая аттестация	Русский язык, математика

#### Профильное обучение

В МБОУ « Ануйская СОШ» обновленный ФГОС для 10 класса определен универсальный профиль обучения при этом, учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне(биология, обществознание).

В учебный план включены учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 11 классе реализуется универсальный профиль при этом, учебный план содержит не менее 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом(русский язык).

В учебный план включен как минимум один предмет из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

"Русский язык" (базовый и углубленный уровни)

"Литература" (базовый и углубленный уровни)

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни)

"Математика" (базовый и углубленный уровни)

"История" (базовый и углубленный уровни) (или "Россия в мире" - базовый уровень).

#### Адаптированные программы

На уровне начального общего образования реализуются адаптированные образовательные программы следующих типов:

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (7.2) - 2 учащихся;
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 4 учащихся;
- АООП НОО умственной отсталостью. СИПР (вариант 2)- 1 учащийся;
- АООП НОО (6.2) НОДА- 1 учащийся;
- АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 учащихся.

Общее количество детей с ОВЗ (заключение ПМПК и обучение по адаптированной образовательной программе) – 12 обучающихся.



Целью коррекционной работы является осуществление комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и преемственности производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе 4 учащихся на домашнем обучении. Для этих ребят разработаны АООП, составлен индивидуальный план работы, составлено расписание. Учителя, работающие с этими ребятами, прошли курсы профессиональной подготовки. 8 ребят с ОВЗ обучаются в общих классах. Для них разработана программа коррекционной работы, которую проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация программы решает следующие задачи:

- определение особых образовательных потребностей учащихся, в том числе с ОВЗ, и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы начального общего образования;
- определение оптимальных специальных условий для получения начального общего образования учащимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработку и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ, с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

Органом, реализующим систему комплексного сопровождения, является психолого--педагогический консилиум МБОУ «Ануйская СОШ».

Учителями предметниками разработаны рабочие программы, внесены дополнения в имеющиеся рабочие программы. Классными руководителями организована внеурочная деятельность детей с ОВЗ. На каждого ребенка составлен индивидуальный учебный план. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

С детьми с ОВЗ проводят коррекционные занятия специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог). Зачисление на обучение по адаптированным программам осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

**Вывод:** Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют ФГОС и федеральным образовательным программам. Все программы размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»: [ссылка на сайт-https://shkolaanujskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/](https://shkolaanujskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/).

Учебный план 1-2, 5-6, 10 классов соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объеме.

В 2024-2024 году 100% обучающихся будут осваивать образовательные стандарты обновленных ФГОС.

Необходимо к новому учебному году внести корректировки в образовательную программу.

### 3.2.2 Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

### Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### Страница школы в соцсетях

С 2022 года ведется страница в социальных сетях «Вконтакте» (<https://vk.com/public216649439>), «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000000921006>) с целью повышения привлекательности школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

**Выводы:** школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса, активность пользователей средняя, необходимо активизировать работу родителей по их подключению и подключению их детей к ФГИС «Моя школа».

В соответствии с ФГОС, педагоги не задают домашние задания на выходные и праздничные дни в начальной школе.

В системе отлажена работа в соцсетях, новости и основные документы, а также документы рекомендованные учредителем, Министерством просвещения РФ размещены на сайте школы -<https://shkolaanujskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>.

Необходимо организовать публикации деятельности ГКП.

### 3.2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

1. военно-патриотическое;
2. личностное развитие;
3. учебно-познавательное;
4. гражданская активность;
5. работа с родителями;
6. профилактика правонарушений;
7. информационно-медийное направление.

### **Основные направления программы воспитания, их реализация**

#### **1. Военно-патриотическое направление( через программу «Я- гражданин Росси»)»**

Военно-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы и РДШ, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В школе действуют следующие отряды: ВСК «Патриот», отряд «Юнармия», отряд ЮИД «СТОП» Работа по военно-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В школе проводятся традиционные школьные мероприятия: традиционные школьные мероприятия к дню Победы, последний звонок, торжественная выдача аттестатов, бессмертный полк, у памятника был выставлен почетный караул Юнармейцев школы и проведен торжественный митинг.

В честь празднования Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы: « Великая Победы».

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) Спортивные соревнования «Россия- вперед!»
- 2) выставка рисунков « моя Россия»
- 3) мероприятие, посвященное Дню героя.
- 4) Уроки мужества: «Снятие блокады Ленинграда»; «Разгром фашистских войск под Сталинградом»
- 5) Акция «Блокадный хлеб»
- 6) «Зарница»( для учащихся 6-11 классов), «Зарничка» с 1-5 классы)
- 7) Классные часы «Они защищали Родину»
- 8) Посещение регулярных съездов отрядов Юнармии в г. Барнауле
- 9) Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества
- 10) 09.05 Митинг у памятника воинам ВОВ.
- 11) Акция «Бессмертный полк» 1-11кл.
- 12) Акция «Голубь мира»
- 13) Акция «Окна Победы»
- 14) Георгиевская ленточка
- 15) Неделя профилактики ДТП «Осторожно, дорога!»
- 16) Участие в региональном слёте ЮНАРМИИ в г. Барнауле.(см. в группе ЮНАРМИЯ БЕЛОКУРИХИНСКОГО ОКРУГА)
- 17) Межрегиональные военно-полевые сборы.
- 18) Краевые соревнования по военному пятиборью, посвящённые дню ракетных стратегических назначения.

**Вывод:** мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Мероприятия по празднованию Дня Победы проведены в обычном формате. Школьники участвовали в шествии «Бессмертный полк». Педагог-организатор провела акцию «Моя Победа», «Голубь мира» и митинг, посвящённый празднованию Дня Победы.

**2. Личностное развитие** (в соответствии с программой развития, воспитания и социализации личности учащихся)

Личностное развитие обучающихся в рамках РДШ осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Популяризация ЗОЖ среди школьников. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в рамках РДШ, осуществляется в трех направлениях:

- профилактика и оздоровление: физ. разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячие питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ.

В школе для личностного развития существуют два направления: танцевальное (Imagine) и творческое (солнечный десант). Эти два направления работают в полную силу.

Проведение первого и последнего звонка, дней здоровья. Различных акций и флешмобов. В течение года школьники принимали участие во всех окружных соревнованиях и мероприятиях патриотического направления.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) День знаний;
- 2) День учителя;
- 3) Акция «Молодежь выбирает Здоровый образ Жизни»,
- 4) Посвящение в первоклассники и пятиклассники;
- 5) Новогодние мероприятия по классам.
- 6) Мероприятия направленные на укрепление здоровья «Осенний кросс», « Масленица».
- 7) Проведение недели профориентации и профориентационного тестирования.
- 8) Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- 9) Слет детских и подростковых организаций Смоленского района.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся, является высокий процент участия школьников всех уровней обучения, как в спортивных, так и в творческих мероприятиях (начальная школа 89 %, основная школа – 88 %, старшая школа- более 95%).

### **3. Учебно-познавательное направление**

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя естественно-математического цикла МО начальных классов
2. Неделя предметов гуманитарного цикла МО начальных классов
3. С целью профориентации в рамках реализации национального проекта "Образование" учащиеся 5-11 классов и педагоги школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия».

С сентября 2023 года в школ внедрена единая модель профессиональной ориентации профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В соответствии с приказом Министерства образования и науки школа реализует основной уровень Профминимума. Разработан план профориентационной работы согласно рекомендациям. Реализация единой модели профориентации осуществляется за счет внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Мероприятия по данному направлению:

- 1) день самоуправления;
- 2) посвящение в первоклассники и пятиклассники;
- 3) участие в районном конкурсе чтецов: Хоменко Александра, Зырянова Александра, Вяткин Марк, Макеева Анастасия,
- 4) Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников на районном этапе 20,6 % от общего числа учащихся школы



						получн ые	ыца		ы	
Группа ГКП	17	10	10	12	5	-	2	-	-	5
1	7	7	4	7	-	-	-	-	1	1
2	9	7	3	7	1	1	0	0	0	0
3	16	14	8	8	7	-	-	1	0	5
4	14	11	7	7	7	1	0	2		6
5	13	11	5	4	9	0	3	3	0	1
6	8	6	4	6	2	0	0	0	0	0
7	14	10	8	10	4	-	3	1	0	3
8	10	5	4	6	3	0	0	1	0	4
9	8	2	2	6	1	0	0	0	0	2
10	5	4	1	5	-	-	-	0	0	1
11	2	0	0	2	-	-	-	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>87</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

В школе в системе, планомерно контролируется движение обучающихся и выполнение всеобща, поддерживается тесная связь с родителями. В рамках деятельности ППМС-помощи ОО изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из малообеспеченных, семей. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирование классных руководителей. Организована диагностическая работа по изучению семей из «группы риска». Налажена работа по психолого-педагогическому сопровождению детей. Данная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в школе проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия. Проводятся классные родительские собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений по темам: «Взаимодействие семьи и школы», «Формирование навыков жизнестойкости у подростков». Системно ведется работа по организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальное сопровождение детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется картотека семей СОП, ТЖС, составлены планы работы классных руководителей с такими семьями и индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на профилактическом учете. На контроле текущая успеваемость, посещаемость занятий и занятость детей из социально неблагополучных семей. Школа систематически участвует в акциях «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу».

Для работы с неблагополучными семьями создан Совет профилактики, который ведёт работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков и детей младшего школьного возраста, ведётся профилактическая работа с неуспевающими учащимися. Заседания проводятся как планоно, так и по мере необходимости.

Охват горячим питанием обучающихся МБОУ «Ануйская СОШ» наглядно показывает следующая таблица:

Таблица 11

№ п/п	Основные критерии	Показатели, руб
1.	Кол-во школьников	106
2.	Количество школьников, получающих горячее питание (одноразовое)	91
3.	Количество школьников, не питающихся в школе	15
4.	Количество школьников, получающих бесплатное горячее питание в т.ч. дети ОВЗ	51
5.	Размер дотации, выделяемой на одного ребенка в день (на организацию горячего питания (из краевого и муниципальных бюджетов)	74,36 (край) 20,0 (район)

6.	7	Количество детей, получающих дотацию на льготное питание	51
7.	8	Средняя фактическая стоимость школьного питания в день руб/день – горячие обеды (родительская плата+дотация)	34,0
	8	Стоимость питания детей ОВЗ в т.ч., находящихся на домашнем обучении	94,36
		Стоимость питания учащихся 1-4 классов	Не более 74

**Вывод и рекомендации:** Анализ показал, что организация работы по предоставлению льгот позволяет соблюдать законодательные нормы. Родители информированы и имеют возможность использовать льготы. Создан родительский контроль за организацией горячего питания детей в школе. Питание осуществляется согласно меню, утвержденному директором школы. Питание обучающихся осуществляется 6 дней в неделю по 10-дневному предварительному меню. Питание по количеству калорий и микронутриентами сбалансированно и соответствует всем нормам Роспотребнадзора.

Необходимо разнообразить меню, включить в рацион больше овощей, меньше использовать полуфабрикатов.

С родителями обучающихся, дети которых не питаются, провести информационно-разъяснительную работу по сохранению и укреплению здоровья школьников.

### 3.2.4. Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами.

Задачей внеурочной деятельности является формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется учащимися в формах, отличных от урочной системы обучения. В МБОУ «Ануйская СОШ» внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Составлен план внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями 1-11-х классов разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности. 2 учащихся получают дополнительное образование в Школе искусств с.Смоленское, 1 учащийся в спортивной школе по плаванию г. Бийск.

### Внеурочная деятельность, реализуемая в школе в 2023 году

Таблица 12

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Читательская грамотность	Функциональная грамотность	Настольный теннис	Настольный теннис	Эколог. Образ жизни	Эколог. Образ жизни	Эколог. Образ жизни	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	ВСК «Патриот»	Медицина
Настольный теннис	Настольный теннис	Музыкальный театр	Музыкальный театр	Настольный теннис	Настольный теннис	Настольный теннис	Настольный теннис	Настольный теннис	НВП	Баскетбол /Волейбол
Музыкальный театр	Английский с удовольствием	Спорт час	Спорт час	ВСК «Патриот»	ВСК «Патриот»	ВСК «Патриот»	ВСК «Патриот»	ВСК «Патриот»	Химия в быту	ВСК «Патриот»

Спорт час	Музыкальный театр	ЮИД	Геометрия вокруг нас	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Химия в быту	Химия в быту	Россия-моя история	Химия в быту
Моя художественная практика	Спорт час	Основы логистики и алгоритмики	ЮИД	Музыкальный театр	Музыкальный театр	Музыкальный театр	Музыкальный театр	Музыкальный театр	Баскетбол /Волейбол	Россия-моя история
Разговор о здоровом и правильном питании	Разговор о здоровом и правильном питании	Спортивный туризм	Что мы знаем о том, что нас окружает	Футбол	Школьный музей	Школьный музей	Школьный музей	Вероятность и статистика	Медицина	Профориентация
Хоровое пение	ЮИД	Функциональная грамотность	Спортивный туризм	Умей вести за собой	Футбол	Футбол	Футбол	Футбол	Внеурочная деятельность по Русскому языку	Подготовка вокалистов.
	Этика-азбука добра	Хорошее пение	Моя художественная практика	ЮИД	Умей вести за собой	Вероятность и статистика	Вероятность и статистика	Профориентация	Внеурочная деятельность по математике	Спортивный туризм
	Чтение с увлечением		Хоровое пение	Керамика	Профориентация	Школьная газета	Школьная газета	Подготовка вокалистов.	Профориентация	
	Хорошее пение			Спортивный туризм	Керамика	Профориентация	Профориентация	Спорт час	Подготовка вокалистов.	
				Спорт час	Спортивный туризм	Керамика	Физика вокруг нас	Физика вокруг нас	Спортивный туризм	
				Хоровое пение	Спорт час	Спортивный туризм	Спортивный туризм	Проект. - иссл. Биология		
				Баскетбол / Волейбол	Памятные места моего края	Спорт час	Спорт час	ПроФ. самоопределение		
					Баскетбол /Волейбол	Памятные места моего края	Проект. - иссл. Биология	Баскетбол /Волейбол		
					Хорово	Хорово	Хорово			



					е пение	е пение	е пение			
						Баскетбол /Волейбол	Баскетбол /Волейбол			

С октября 2023г. реализуется Дополнительная образовательная общеразвивающая программа " Будущий призывник», по которой занимаются 12 учащихся, «Шахматы», по которой занимается 10 учащихся, «Робототехника» -15 учащихся.

В 2022 году на базе школы был открыт образовательный центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного, технического цикла;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «География».

**Центр «Точка роста» в 2023 году реализовывал следующие общеобразовательные и дополнительные программы:**

- 1.Робототехника;
2. Шахматы;
3. Физика вокруг нас;
4. Проектно-исследовательская биология;
5. Увлекательная химия;
6. Юный исследователь.

В образовательном центре занимаются 47 учащихся, что составляет 43,9% от общего количества учеников школы. Учащиеся активно принимают участие в конкурсах разного уровня и имеют результаты своей деятельности разной степени.

**Вывод:** Реализация программ дополнительного образования содействует разностороннему развитию детей. Охват детей имеет положительную динамику.

**3.3. Качество предметной подготовки  
Результаты учебной деятельности**

**Начальная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов**

**Таблица 13**

Всего уч-ся	2 класс	3 класс	4 класс
Всего уч-ся	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
На «отлично»	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
На «4» и «5»	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
С одной «3»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Неуспев.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Успеваемость (%)	<b>93,3 %</b>	<b>100%</b>	<b>88,9%</b>
Качество знаний (%)	<b>26.7%</b>	<b>25%</b>	<b>14.3%</b>

**Динамика качества обучения в начальной школе**

**Таблица 14**

Уч. Год	2020/2021	2021-2022	2022-2023
<b>Успеваемость</b>	90%	92,3%	97.4
<b>Качество</b>	30%	20,9%	23.7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по сравнению с предыдущем периодом повысился на 2,8 %, процент успеваемости за данный период повысился на 5,1%.

### Итоги проверки техники чтения 2 -4 классов

Все дети овладели осознанным и выразительным чтением текста про себя, умеют ориентироваться в книге, учатся использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире. Но учащиеся продемонстрировали тенденцию к снижению техники чтения. Также сократилось количество учащихся читающих выше нормы.

Причинами данной ситуации можно определить следующим образом: плохая беглость чтения, из-за разного темперамента, характера детей, снижение интереса к чтению у учащихся в связи с изменениями условий жизни (увеличение количества гаджетов), снижением контроля со стороны родителей, низкой мобильностью учителей, которым необходимо пересмотреть подходы к преподаванию предмета «Литературное чтение». Для повышения интереса к чтению и улучшения техники чтения педагоги активно формируют читательскую грамотность как на уроках так и на занятиях внеурочной деятельности.

### Степень освоения требований ФГОС НОО.

Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга за 2022-2023 учебный год

Таблица 15

Результаты итоговой оценки (вывод)								
Количество выпускников начального класса (4 класс)	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО		Освоил АООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	10	70%	0	0%	0	0%	3	30%

### Основная школа.

#### Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов

Таблица 16

Всего уч-ся	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего уч-ся	8	14	11	9	18
На «отлично»	0	0	0	0	2
На «4» и «5»	3	1	2	0	2
С одной «3»	1	0	0	0	0
Неуспев.	0	0	1	2	3
Успеваемость (%)	100%	100%	90%	75%	81,3%
Качество знаний (%)	37,5%	7,1%	20%	0%	25%

#### Динамика качества обучения в основной школе

Таблица 17

Уч. год	2020/21	2021/22	2022-2023
Успеваемость	93,4%	90,6%	89,3%
Качество	23,3%	13,1%	17,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 2 процентов.

### Средняя школа

таблица18

Всего уч-ся	10 класс	11класс
Всего уч-ся	3	5
На «отлично»	1	0
На «4» и «5»	1	0
С одной «3»	0	0
Неуспев.	0	0
Успеваемость (%)	100%	100 %
Качество знаний (%)	40%	0%

### **Динамика качества обучения в средней школе**

Таблица 19

Уч. год	2020/21	2021/22	2022-2023
Успеваемость	100	100	100
Качество	50	33,3	40

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысился на 6,7 процента.

### **Диаграмма успеваемости и качества знаний по школе**

Таблица 20

Уч.год	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Успеваем.	84	92,3	92,7
Качество	26	20,9	22,1

Анализ качества знаний по школе позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся 2-11-го классов в 2022/2023 году имеют положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021-2022 была усилена работа со слабоуспевающими учащимися, а также работа с мотивированными учащимися в рамках Плана действий по повышению качества образования и перехода в эффективный режим функционирования МБОУ «Ануйская СОШ» на 2022 – 2023 уч.год, судя по результатам, работу нужно продолжать более интенсивно.

### **Обучающиеся, переведённые в следующий класс условно**

Таблица 21

Уровни образования	2019-2020 уч. год	2020/2021 уч.год	2021/2022	2022-2023
НОО	1уч. ( по 3 предметам)	2 уч. (по 2 предметам)	2 (по двум предметам)	0
ООО	1уч. (по 1 предмету)	3 уч. (по результатам экзаменов)	4(по двум предметам)	6 уч. (по результатам экзаменов)

В сравнении с прошлыми учебными годами прослеживается отрицательная динамика. Больше внимания уделять подготовке к ГИА, своевременно направлять учащихся на ПМПК, вести работу с родителями.

## Информация о детях, имеющих рекомендации ПМПК

Таблица 22

Учебный год	всего	зпр	уо	инвалиды
2017-2018	12	8	4	3
2018-2019	13	8	5	3
2019-2020	13	8	5	3
2020-2021	12	6	6	3
2021-2022	10	2	8	2
2022-2023	12	1	10	2

В течение учебного года по плану ВШК осуществлялся контроль за организацией работы с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами. Оказывалось психологическое сопровождение как детям, так и родителям, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и направление их на ПМПК.

Информационная система АИС «Сетевой регион» используется для осуществления мониторинга качества образования и обученности, информирования родителей (законных представителей).

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебной деятельности. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков обучающихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого обучающегося, соответствия имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед ОУ. Работа педагогического коллектива в режиме «Электронный журнал» повысило эффективность системы внутреннего мониторинга качества образования и привело в соответствие современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации.

**Вывод:** На базовом уровне обучены все учащиеся. В 5,6,7,9,11 классах уровень мотивации к обучению по сравнению с прошлым годом понизился. Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Так, проблема преемственности при переходе из начального звена в среднее до конца не решена. Учащиеся в большинстве своем не достаточно осознают роль знаний в жизни человека. Постоянно приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями учащихся в обучении. Важную роль играет участие родителей в обучении учащихся- контроль за выполнением домашнего задания, контакт с классным руководителем, большинство родителей считают, что их ребенок справится и без их помощи, хотя участниками образовательных отношений являются трое- ученик, учитель, родитель. Есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных предметов, нуждаются в индивидуальном подходе. С такими учащимися проводятся индивидуальные занятия, даются дополнительные задания, но из-за низкой мотивации обучающихся- это не всегда эффективно. В большинстве своем педагоги используют репродуктивные методы обучения, тогда как современные условия жизни требуют от выпускников умения самостоятельно мыслить, самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы.

### Рекомендации:

1. Своевременное выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, направление на ПМПК;
2. Применение педагогами современных технологий, приемов, методов;
3. Использовать функциональную грамотность как инструмент повышения учебной мотивации;
4. Контроль пропусков учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине.

### Результаты ВПР (2023 год весна)

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов, преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3». Объективность выставления отметок соответствует норме. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, вызывающим затруднения, для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Таблица 23

класс	предмет	По списку	Выполнял и работу	Отметка кол- во уч-ся / %				Качество %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
4	Русский язык	8	8	1/12,5	3/37,5	3/37,5	0/0	50	100
	Окр. мир	7	7	1/14,2	4/57,1	1/14,2	0/0	71,2	100
	математика	7	7	1/14,2	2/28,6	4/57,1	0/0	36,8	100
5	Русский язык	8	8	0/0	3/37,5	4/50	1/12,5	37,5	81,5
	математика	8	7	0/0	4/57,1	3/42,9	0/0	57,1	100
	История	8	5	0/0	2/40	3/60	0/0	40	100
	Биология	8	6	0/0	2/33,3	4/66,7	0/0	33,3	100
6	Русский язык	14	11	0/0	3/27,2	5/45,4	3/27,2	27,2	72,8
	Математика	14	12	0/0	0/0	10/83,3	2/16,6	0	73,4
	история	14	9	0/0	7/77,7	1/11,1	0/0	77,7	100
	География	14	13	0/0	5/33,3	8/53,3	0/0	33,3	100
7	Русский язык	10	8	0/0	3/37,5	3/37,5	2/25	37,5	75
	математика	10	9	0/0	2/22,2	6/77,8	0/0	22,2	100
	Анг. язык	10	10	0/0	3/30	6/60	1/10	30	90
	География	10	9	0/0	3/33,3	6/66,6	0/0	33,3	100
	Биология	10	7	0/0	1/14,2	5/71,4	1/14,2	14,2	85,8
8	Русский язык	8	7	0/0	0/0	4/57,1	3/42,9	0	57,1
	математика	8	6	0/0	0/0	6/100	0/0	0	100
	История	8	7	0/0	3/42,8	4/57,9	0/0	42,8	100
	Биология	8	7	0/0	0/0	8/100	0/0	0	100
11	Физика	5	4	0/0	2/50	2/50	0/0	50	100
	География	5	4	1/25	3/75	0/0	0/0	100	100
	История	5	4	1/25	2/50	1/25	0/0	75	100
	химия	5	4	0/0	3/75	1/25	0/0	75	100
	Биология	5	4	1/25	1/75	0/0	0/0	100	100
	Анг. язык	5	4	1/25	2/50	1/25	0/0	75	100

### Результаты итоговой аттестации

(2022-2023 учебный год)

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятий. Проведены внутри школьные, в образовательном округе пробные экзамены по русскому языку и математике, проводились консультации с привлечением педагогов образовательного округа.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин и неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты итогового сочинения (изложения) в 2023 году показали, что все учащиеся 11 класса к сдаче ГИА допущены.

Итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году было так же проведено и показало положительные результаты.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 16 учащихся 9 классов (100%). В результате 16 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно, все 16 учащихся были допущены к ГИА

#### Итоги сдачи ГИА в 9 классе

Таблица 24

предмет	Кол-во уч.	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	87,5%.	12,5%
Математика	6	62,5%	6,2%

С первого раза ОГЭ сдали не все обучающиеся. После повторной сдачи экзаменов, аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали 13 выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Двое учащихся остались на повторное обучение в 9 классе и по заявлению родителей переведены на индивидуальный план обучения. Один учащийся выпущен со правкой об обучении т.к. достиг 18 лет.

ГИА-11 должны сдавать только те выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения. Выпускники этого учебного года планировали поступление в вузы, поэтому сдававших ЕГЭ 5 учащихся.

#### ЕГЭ 2023

Таблица 25

предмет	Кол-во уч.	Средний балл			Результат выше 55 баллов	Факт.
		АК	МОУ	ОО		
Русский язык	5	65,4	64,92	54,4	2уч.	1 учащийся не набрал минимальный порог баллов
Математика (БАЗА)	4	3,98	43,98	3,5		

Математика (профиль)	1	50,81	42,73	27,0	0	
Биология	1	47,58	42,23	30,00	0	
Физика	1	51,69	49,40	41,00	0	
История	1	54,63	54,80	82,00	1	
Обществознание	4	53,23	52,75	56,00	2	
Литература	1	61,07	62,11	73,00	1	

**Вывод:** В 2023 году ЕГЭ проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто планирует поступление в ВУЗ). В 2022/2023 учебном году школа проанализировала образовательные результаты обучающихся.

Организовано тематическое обучение педагогов через курсовые подготовки повышения квалификации, участие в предметных и методических онлайн-вебинарах, чтобы минимизировать профессиональные дефициты и скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения более высоких результатов.





8	Работа 1	3	12	25,00	Низкий	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	Работа 2	3	12	25,00	Низкий	0	0	1	0	0	1	1	0	0
	Работа 3	8	12	66,67	Повышенный	1	0	2	0	1	1	1	2	0
	Работа 4	2	12	16,67	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Работа 5	2	12	16,67	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	1	0	0

По итогам тестирования в 8 классе 20 % учащихся имеют повышенный уровень знаний, 40%- низкий, 40%- недостаточный

### Математическая грамотность 22.11.2023

Таблица 28

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
8	Работа 1	9	14	64,29	Повышенный	2	2	0	2	0	2	0	1
	Работа 2	9	14	64,29	Повышенный	2	2	2	2	0	0	0	1
	Работа 3	7	14	50,00	Средний	2	1	1	1	1	0	0	1
	Работа 4	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 5	4	14	28,57	Низкий	1	1	0	1	0	0	0	1
	Работа 6	4	14	28,57	Низкий	1	1	0	1	0	0	0	1
	Работа 7	3	14	21,43	Низкий	1	0	0	1	0	0	0	1
	Работа 8	3	14	21,43	Низкий	1	0	0	2	0	0	0	0
	Работа 9	7	14	50,00	Средний	2	1	1	1	1	0	0	1

По итогам тестирования в 8 классе 22,2 % учащихся имеют повышенный уровень знаний, 22,2% - средний, 44,4%- низкий, 11,1%- недостаточный.

### 10.11.2023

Таблица 29

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
9	Работа 1	8	14	57,14	Средний	2	2	0	2	1	0	0	1
	Работа 2	9	14	64,29	Повышенный	2	1	2	2	1	0	0	1
	Работа 3	7	14	50,00	Средний	2	2	0	1	1	0	0	1
	Работа 4	7	14	50,00	Средний	2	1	0	2	1	0	0	1

По итогам тестирования в 9 классе 25 % учащихся имеют повышенный уровень знаний, средний-75%

### Читательская грамотность 10.11.2023

Таблица 30

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформиров. ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
8	Работа 1	9	17	52,94	Средний	0	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	
	Работа 2	12	17	70,59	Повышенный	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
	Работа 3	12	17	70,59	Повышенный	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	
	Работа 4	8	17	47,06	Средний	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	
	Работа 5	12	17	70,59	Повышенный	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
	Работа 6	8	17	47,06	Средний	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0
	Работа 7	10	17	58,82	Средний	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1

По итогам тестирования в 8 классе 42,8 % учащихся имеют повышенный уровень знаний, 57,1% - средний.

20.12.2023

Таблица 31

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформир. ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
9	Работа 1	5	17	29,41	Низкий	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
	Работа 2	5	17	29,41	Низкий	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
	Работа 3	3	17	17,65	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	Работа 4	4	17	23,53	Низкий	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	
	Работа 5	1	17	5,88	Недостаточный	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 6	4	17	23,53	Низкий	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

По итогам тестирования в 9 классе 83,3 % учащихся имеют низкий уровень знаний, 14,2%- недостаточный.

В соответствии с приказом №653-р от 20.11.2023 г « Об организации и проведении первого Чемпионата по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Смоленского района в 2023 году» школа приняла участие в краевом чемпионате по функциональной грамотности.

#### Анализ результатов краевого чемпионата по функциональной грамотности

Таблица 32

Класс	Участник	Сумма баллов	Класс	Участник	Сумма баллов	Класс	Участник	Сумма баллов
8	1	9	7	1	11,33	6	1	7
8	2	10,67	7	2	14	6	2	6

8	3	7	7	3	3,33	6	3	12
8	4	6,33	7	4	7	6	4	14,6
8	5	5,67	7	5	9,33	6	5	2,3
8	6	12	7	6	6,33	6	6	3,3
8	7	12,67	7	7	5,33			
			7	8	12			
			7	9	9			
			7	10	6,33			
	<b>Средний балл</b>	9		<b>Средний балл</b>	8,3		<b>Средний балл</b>	7,5

**Вывод:** Таким образом, на основании проведенного диагностического исследования можно сделать вывод, что функциональная грамотность у учащихся 8-9х классов развита на базовом уровне. Большинство участников регионального мониторинга в качестве наиболее часто встречающихся трудностей указывали:

1 Недостаточное количество времени для выполнения заданий.

2 Обучающимся сложно воспринимать большой объем текста с монитора компьютера, что создавало трудности в понимании текста задания в целом. Тексты неудобно расположены и требуют пролистывания экрана и для прочтения, и для выполнения задания.

3 Трудности, возникающие у учащихся при необходимости обоснования и/или аргументации ответа.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Учителям – предметникам рекомендуется проводились уроки и занятия внеурочной деятельности с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

### 3.4. Работа ОУ с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми ведётся по 4 направлениям:

- организация исследовательской деятельности школьников;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
- участие в спортивных мероприятиях

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой инд

ивидуальности.

Интеллектуальное направление реализуется через подготовку к олимпиадам, реализацию программ внеурочной деятельности, программ факультативных курсов и ВсОШ. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была проведена следующая работа:

-издан Приказ по школе;

-составлен график проведения олимпиад по учебным предметам на сентябрь-октябрь;

-подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 37 обучающихся, что составило 34.5% от общего количества учеников учащихся МБОУ «Ануйская СОШ». Процент участия по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 8,5%. Обучающиеся выполняли олимпиадные задания по 12 предметам: английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике и физической культуре и ОБЖ.

**За период сентябрь-декабрь 2023 есть следующие достижения в предметных олимпиады школьного этапа:**

**Таблица 33**

<b>ФИ, класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
Певнев Антон,8 кл	Химия	призер
Панамарева Дарина,7 кл	Биология	призер
Завьялова Настя, 8 кл	Биология	Призер
Богомолов Дима, 8 кл	Биология	призер
Елясова Мария, 8 кл	Биология	Призер
Семендяева Алена,11 кл	Биология,экология, рус.яз	Победитель, победитель, призер
Поминова Ксения, 11 кл	Биология, рус.яз	Призер, победитель
Вяткин Саша, 7 кл	Физ-ра, англ. яз	Призер, призер
Буза Леша.10 кл	Физ-ра	Призер
Поминова Ксения, 10 кл	Литература,ОБЖ	Призер, победитель
Семендяева Алена, 10 кл	Литература, экология, ОБЖ	Призер победитель, призер
Хоменко Саша,7 кл	Обществознание, англ. Яз, ОБЖ	Призер, победитель, Призер
Поминова Ксения, 10 кл	Обществознание	Победитель
Вавилов Кирилл, 9 кл	Экология	призер
Дорохин Кирилл.9 кл	Экология	призер
Макеева Анастасия,4 кл	рус.яз	победитель
Мартын Ольга,4 кл	рус.яз	призер
Елясов Павел ,8 кл	рус.яз	Победитель
Агапин Александр,8 кл	рус.яз	призер
Стрига Данил,7 кл	история	призер
Вавилов Кирилл, 9 кл	История	призер
Первушин Роман, 6кл	ОБЖ	Победитель
Куприкова Анастасия, 6 кл	ОБЖ	призер
Завьялова Анастасия,8 кл	ОБЖ	победитель
Неудахина Евгения,9 кл	ОБЖ	Призер
Долгополова Алена, 11 кл	ОБЖ	победитель
Зырянова Александра, 11 кл	ОБЖ	призер

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 7 учащихся, что составило 18,9% от всех участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады**

2023 год

**Таблица 34**

<b>ФИ, класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
Завьялова Анастасия,8 кл	ОБЖ	призер
Неудахина Евгения,9 кл	ОБЖ	Победитель

Поминова Ксения, 10 кл	ОБЖ, биология, рус. яз	Призер, участник
Семендяева Алена, 10 кл	ОБЖ, биология, экология	Призер, участник
Долгополова Алена, 11 кл	ОБЖ	призер
Вяткин Саша, 7 кл	Физ-ра	участник
Елясов Павел, 8 кл	Рус. яз	участник

Участники муниципального этапа ВсОШ ( заявлено 7 уч-ся по 5 предметам) показали ниже, чем в прошлом году. невысокий процент выполнения заданий как школьного так и муниципального этапов олимпиады. Задания участниками были выполнены частично. Одной из причин затруднений явилось то, что обучающиеся обладают невысоким уровнем кругозора, нехваткой внепрограммных знаний. В целом, результаты школьного и муниципального этапов предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Не все учителя ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. По итогам Всероссийской олимпиады школьников количество учащихся, принявших участие в школьном этапе увеличилось на 1,7 % по сравнению с прошлым годом, а на муниципальном этапе снизились как количество участников( на 2,4%), так и результаты.

#### Участие учащихся и педагогов школы в конкурсах, олимпиадах в 2022- 2023 учебном году:

Таблица 35

Уровень мероприятия	Название	Результат
Всероссийский	«Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участие
Всероссийский	Конкурс рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Участие
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Призеры
Всероссийский	Конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»	Участие
Всероссийский	«Олимпиада по окружающему миру и экологии» учи.ру	Призер
Всероссийский	Марафон «Сказочная Лапландия» учи.ру	Призер, участие
Всероссийский	Олимпиада «Ближе к Дальнему» учи.ру	Победитель, призер
Всероссийский	Марафон «Остров сокровищ» учи.ру	Участие
Всероссийский	«Олимпиада по математике» учи.ру	Победитель
Всероссийский	Марафон «Цветущие Гавайи» учи.ру	Победитель, призер
Краевой	Все для фронта, все для Победы!	Участие
Краевой	«Вечные ценности- диалог культур: Россия-Китай»	участие
Краевой	онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 1-го класса	призеры
Краевой	«ЭкоЯ-2023»	Призеры, участие
Краевой	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди призывников и дпризывной молодежи посвященнох Дню Ракетных Воск Стратегического Назначения и Всерассийского дня призывника	Победители, призеры
Муниципальный	«Пожарная Ярмарка»	Призеры, участники
Муниципальный	«Поколения вместе»	Победители, призеры
	открыток, рисунков и видеороликов 2Была весна-весна-Победы!»	Призер
Муниципальный	Конкурс проектных, творческих и исследовательских работ для учащихся начальных классов	Победители, призеры
Муниципальный	Конкурс детского рисунка ко Дню Победы в ВОВ «День Великой победы глазами детей»2023	Победители, призеры
Муниципальный	конкурс открыток, рисунков и видеороликов 2Была весна- весна-Победы!»	Победители, призеры
Муниципальный	«День Великой Победы глазами детей» 2023	Призеры
Муниципальный	Была весна- весна Победы	Участие

Муниципальный	Районный конкурс рисунков « Visiting Snow White»	Победитель, участие
Муниципальный	Квест-игра «Я познаю мир»	Участие
Муниципальный	Турнир «математические бои»	Участие
Муниципальный	Соревнования по баскетболу	Призеры
Муниципальный	Конкурс рисунков известные книги Н. Носова	Призеры
Муниципальный	Конкурс «Волонтерский дебют»	Победители
Муниципальный	Конкурс-игра «Знатоки естественных наук»	Победитель
Муниципальный	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Призер
ОО	Конкурс рисунков по биологии «Спасем планету вместе»	Участие
ОО	Интеллектуал. Игра « Знатоки природы»	Победитель
ОО	Викторина «Мир живой природы»	Победитель, призер

**Выводы:** в 2023 году активнее стали принимать участие в заочных дистанционных конкурсах разного уровня. По-прежнему активное участие в олимпиадах и конкурсах принимают учащиеся начальных классов и учащиеся 5-9 классах, активность старшеклассников повысилась. В новом учебном году увеличился процент участия в конкурсах, олимпиадах на 2,5 %. Повышенный интерес учащиеся проявляют к деятельности образовательного центра «Точка роста».

К положительным результатам можно отнести:

1. Организацию и систематическую работу, организованную в школе с одаренными и мотивированными детьми через проектную деятельность по ФГОС ООО.
2. Количество участников конкурсов, соревнований, олимпиад не уменьшилось по сравнению с прошлым годом, причина в том, что выездные мероприятия запрещены в связи с карантинными мерами, но диапазон дистанционных мероприятий и конкурсов расширен

Необходимо проанализировать итоги олимпиады на заседании МО объединения учителей (обратить внимание на предметы: математика, химия, физика, информатика, история, обществознание, география, МХК), на педагогическом совете школы, наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей в 2024 году. Учителям предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады на уроках, во внеурочной деятельности, через проведение индивидуальных консультаций, через решение типовых олимпиадных заданий.

### Раздел 3.5. Организация учебного процесса в ДОУ и ГКП

Образовательный процесс в ГКП регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с их интересами, с учётом времени года. Возраста детей, а так же состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создаёт условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребёнка.

*Режим работы детского сада – структурного подразделения*

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы с 9 часов в день (с 8 ч. 00м. до 18ч.30м.) Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни

С начала 2023 году в ДОУ функционировало 2 группы, затем с октября 2023 г начала работать ГКП.

- младшая разновозрастная (от 2 до 4 лет) - 7 человек,
- старшая разновозрастная (от 4 до 7 лет) - 17 человек;

Итого – 24 воспитанников

- ГКП- 18 воспитанников.

Учебный план МБОУ «Ануйская СОШ» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план, регламентирующий урочную деятельность, тесно увязан с внеурочной деятельностью. Практическая часть учебных программ выполняется на 31.12.2023 г.

Коррекция рабочих программ проводится своевременно. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Учебные планы внеурочной деятельности (1 – 4 и 5-10 классы) и программно-методическое оснащение учебного плана (1 – 11 классы) можно найти по ссылке на сайт ОУ <https://shkolaanujskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/> Структура учебных планов в школе соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям обновленных ФГОС ДОО, НОО,ООО, СОО и федеральным учебным планам. Учебный план Обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников 2022 года. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2010 с учетом изменений 2016 г.)

**Таблица 36**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	29	33	35	36	36	37	37

Учебный план МБОУ «Ануйская СОШ» для 1,2,5,6,8,10,11 классов рассчитан на пятидневную, а для 3,4,7,9 классов - шестидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года согласно Уставу школы составляет 34 учебные недели. С 2022-2023 учебного года введена реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации программ.

Элективные курсы, внеурочная деятельность работа кружков, секций проводятся не ранее, чем через сорок минут после окончания учебного процесса.

Реализуются АООП НОО 7.2( 1 уч.), АООП НОО УО(2вар.) АООП НОО УО (4уч.) АООП НОО 6.2( НОДА-1 уч.) АООП ООО УО-(5уч.); На домашнем обучении по коррекционной программе 8 вида (4 уч.).

В дни, в которые возможно непосещение учебных занятий учащимися школы по причине карантина, неблагоприятных погодных условий, техногенных аварий в учреждении учителя – предметники осуществляют дистанционное или электронное обучение.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, СФЕРУМ;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Выводы по разделу**

В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников Распределение выпускников в 2023 г.**

**Таблица 37**

Кол-во выпускников	Получили аттестат	Аттестат с отличием	Поступление
11 класс 5уч.	4уч.	1	1уч-ся- Алтайский государственный педагогический университет г. Барнаул. 1 уч-ся- Алтайский государственный аграрный университет г. Барнаул

			1 уча-ся- Алтайский государственный политехнический университет г. Барнаул 1 уча-ся Алтайский государственный политехнический колледж г. Барнаул
9 класс 16 уч.	13 уч.	2	5 уч-ся -10 класс Зуч-ся- БГК г. Бийск 2 уч-ся- Бийский медицинский колледж 1 уч-ся-БПТК г. Бийск 1 уч-ся- <b>Алтайский государственный колледж</b> 1 уча-ся- КГБПОУ "Смоленский лицей профессионального образования" Мастер сельскохозяйственного производства

**Таблица 38**

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	9	17	7	17
Основное общее образование	7	10	6	13
Среднее общее образование	2	7	1	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	4/66,7	1/10	3/68	8/61,5%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	1	9/90	3/6	5/38,4%
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	1/50	3/42,8	1/100	3/60%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	1/50	4/57,2	0	1/20%
Призваны в армию	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0
Итого:	8	17	7	4
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1 (УО)	0	0	0

В 2023 году девять учащихся продолжили обучение в учреждении среднего профессионального образования. Еще 1 учащийся, планировавший поступить в учреждения среднего профессионального образования, пришел в 10 класс, не смог с первого раза сдать выпускные экзамены по математике. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

**Вывод:** все выпускники школы выбрали дальнейшую траекторию движения для получения образования по индивидуальным способностям и желаниям.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. За период самообследования была закрыта вакансия учителя немецкого языка, так как в школе ведется второй иностранный язык.

С начала 2023 года общее количество сотрудников структурного подразделения детский сад «Мальшок» составляло 11 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (и.о. руководителя);



- педагогический состав – 3 человека.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 1 чел.; среднее специальное – 2 чел.;

- по квалификации:

без категории – 1 чел.; с категорией (первой) – 2 чел.;

- по стажу работы:

до 5 лет - 1 чел.; от 10 и более лет – 2 чел.

С 2 октября 2023 г. начала работать ГКП, поэтому педагогический состав изменился: сокращена ставка руководителя, в штате осталось те же три педагогических работника.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Ануйская СОШ» в 2023 г. составляет 17 человек.

Высшее образование имеют 15 человек, что составляет 88,2 % в общей численности педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют 2 педагога, что составляет 11,3% в общей численности педагогических работников.

Соответствие с преподаваемым предметом имеют все педагоги, что составляет 100 %.

По категориям: **Высшая** – 4/23,5%, **первая**- 10/58,8%, **СЗД**- 1/5,8%, **без категории** - 2/11,7%

Педагогический стаж педкадров:

**Таблица 39**

	От 5-10	От 10-15	От 15-20	20 и более
Всего работников	6	2	1	8

По результатам аттестации в 2023 г. присвоена:

- первая квалификационная категория 2 педагогическим работникам, что составляет 11,7%;

- высшая квалификационная категория 1 педагогическому работнику, что составляет 5,8 %.

За последние 5 лет курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, прошли все педагоги, что составляет 100%.

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию, своевременно проходят переподготовку. В школе сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Однако, необходимо отметить наличие в коллективе педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы необходимо продолжать осуществлять работу по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

**Рекомендации:** организовать эффективную работу в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами, своевременно проходить курсовую подготовку.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Педагогический коллектив школы в течение 2022-2023 учебного года работал над темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

В соответствии с общей методической темой школы были сформулированы темы педагогических советов, разработан план заседаний методического совета, тематика методических совещаний, выбраны темы работы методического объединения и самообразования учителей. В планировании методической работы школы и методического объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методическая работа школы строится на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе внутришкольного контроля, аттестации и диагностики.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации

к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа над темой позволила добиться:

1. Откорректировать образовательные программы с учетом методических писем и рекомендаций;
2. Внедрить в образовательный процесс новые педтехнологии.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, совещания при завуче, работу методического совета, работу методических объединений.

### Организация работы ШМО

Таблица 40

№ п/п	Название ШМО	Руководитель	Основные направления деятельности (над чем работали)
1.	Методическое объединение учителей начальных классов	Евсеенкова Н.И.	Применение современных образовательных технологий как условие формирования УУД
2.	Методическое объединение учителей языкознания	Елясова Р.Н.	Проектно- исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время как средство творческого развития учащихся
3	Методическое объединение учителей математики и естественно-научных дисциплин	Гуркина Л.В.	«Повышение уровня профессионального мастерства педагога как фактор повышения качества образования».

### Темы педагогической учебы:

- 1.«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО».
- 2.«Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов»
- 3.«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ»

### Темы проблемных педсоветов:

1. « Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ »
2. «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных фестивалях, семинарах.**

Участие в методических днях, конкурсах краевого и муниципального уровня педагоги школы стали чаще посещать и результативнее.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационный центр школы – важнейший ресурс создания информационно-образовательной среды ОУ, способный поддерживать все педагогические инновации.

В основу анализа положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. Библиотечно-информационный центр предоставляет учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (фонд учебников – 2910экз; что составляет 100 %; научно-педагогическая и методическая литература – 146 экз., худ.литература- 4106 экз.)

Таблица 41

Показатели	Единица измерения	Выводы
------------	-------------------	--------

		2021	2022	2023	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1	нет изменений ,т.к идет замена старой техники
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4/21,82	6/22,81	27,4	изменение в федеральном перечне учебников и устаревании учебного фонда.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	<p>читальная зона на 6 посадочных мест для пользователей</p> <p>1- компьютеризированное рабочее место библиотекаря</p> <p>-копировально-множительная техника</p> <p>-доступ в Интернет из библиотеки</p> <p>-электронная почта</p> <p>- сайт школы</p> <p>-имеется контентная фильтрация.</p>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	
С медиатекой	да/нет	да	да	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	107/100	10/100	106/100	<p>На конец учебного года в фонде имеется 7280 экземпляров печатных изданий. На данный момент в библиотеке состоит на учёте 108 экземпляров на съёмных носителях, 4106 экземпляров программно художественной литературы., 2910 экз .учебной литературы,146 – справочного материала. Также имеется ЛитРес с доступом к программно-художественной литературе.</p>

**Таблица 42**

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз)	Выдано обучающимся (кол-во экз)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	<b>46</b>	<b>1024</b>	<b>592</b>	100	
1 класс	7	350	84	100	0
2 класс	9	199	108	100	0
3 класс	16	230	192	100	0
4 класс	14	245	208	100	0
Основная общеобразовательная	<b>53</b>	<b>1377</b>	<b>747</b>	100	0

программа основного общего образования					
5 класс	13	370	169	100	0
6 класс	8	260	112	100	0
7 класс	14	190	196	100	0
8 класс	10	217	150	100	0
9 класс	8	340	120	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	7	509	103	100	0
10 класс	5	262	75	100	0
11 класс	2	247	28	100	0
По школе	106	2910	1442	100%	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 27,4 (единиц)  
Контрольные показатели за 2023 год:

Посещения – 890

Книговыдача – 9580

Читаемость – 16,3

Посещаемость – 11,2

Обращаемость – 2,5

Фонд учебников – 2910

Фонд научно-педагогической и методической литературы – 146

Общий фонд – 7280

Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия персоналии. В организации

используются современные информационные средства связи: электронная почта, сетевой город, Сайт. Данные средства используются для управления, организации, осуществления образовательного процесса. Нормой осуществления процесса мультимедиа технологий, благодаря 90% оснащению учебных кабинетов АРМ. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы библиотечно-информационного центра можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется библиотекарем, фиксируется в картотеке.

**Выводы по разделу:** Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

## 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Установлена пожарная сигнализация. В рамках программы по развитию цифровой образовательной среды в 2023 году установлено дополнительно 20 камер внутри здания школы, 10 снаружи, всего внутренних камер – 22, наружных – 13. Имеется тревожная кнопка в

соответствии с современными требованиями. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Стадион школы разделен на игровые зоны для футбола, лёгкой атлетики. В 2018 году построена универсальная спортивная площадка для баскетбола, волейбола. Имеются спортзал, лыжная база, укомплектованная достаточным количеством лыж для проведения уроков и спортивных соревнований.

В школе - 14 учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии и химии, 1 кабинет физики (имеется лабораторное оборудование по физике, биологии, в том числе наборы по ОГЭ 9 класс) 2 кабинета учебных мастерских (открыты для занятий технологией в 2018-2019 учебном году) 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Саша», «Лазерный тир» и др.), 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка).

Оснащенность учебных и административных кабинетов

Таблица 43

Учебные кабинеты	ПК учителя	ПК ученика	Принтер (МФУ)	Проектор	Экран	Интерактивная доска
№ 0	1	0	1	1	1	
№1	1		1	1		1
№2	1			1	1	
№3	1		1	1	1	
№4	1		1	1	1	
№5	1			1	1	
№6	1			1	1	1
№7	1		1	1	1	1
№8	1		1	1	1	
№9	1		1	1	1	
№10	1		1	1	1	
№11	1	6	1	1	1	
№12	1		1	1	1	
Кабинет ОБЖ	1		1	1	1	
Детский сад (ГКП)	1		1	1	1	
Директор	2					
Зам.директора по УВР	1		1			
Педагог- организатор	1					
Библиотека	1	1				
Итого	20	7	13	15	14	3

В 2022 году кабинеты физики и химии оборудованы и оснащены в соответствии с национальным проектом «Образование», открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В 2023 году дополнительно приобретен телевизор, мультимедийный проектор, принтер - 2, акустическая колонка.

Для развития эстетического вида кабинетов приобретается мебель (в 2023 году на сумму 60 000 руб).

Во всех кабинетах согласно СанПиН заменено освещение, в подключены проекторы.

Столовая оснащена столами и стульями на 60 посадочных места. В 2023 году приобретена новая посуда, водонагреватель – 1, сделана вытяжка на пищеблоке, дети получают горячие завтраки, дети с ОВЗ –завтраки и обеды.

В 2021 году в школе заменены окна и входные двери. В сентябре 2022 года завершен капитальный ремонт спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Для реализации доступной среды для детей-инвалидов оборудован пандус, установлены таблички Брайля, сайт адаптирован для слабовидящих.

Детский сад оборудован специальной автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением (2 камеры наружного наблюдения, 1 камера –внутри здания). Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. С 2 октября для групп кратковременного пребывания детей на базе школы выделены 2 кабинета, созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Для прогулок и подвижных игр используются площадки, на территории структурного подразделения, школьный стадион, игровая площадка. В 2023 году для реализации образовательных программ ДО по ФГОС приобретены учебно-методические комплекты для воспитанников, раздаточный материал.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В структурном подразделении оборудованы и функционируют:

- Физкультурно- музыкальный зал
- Мини-музей «Русская изба».
- Игровые площадки на свежем воздухе.

**Вывод:** предметно-развивающей среда дошкольных групп соответствует стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО и общеобразовательной программе «От рождения до школы».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Выводы по разделу:** созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены комфортность инфраструктуры образовательной организации. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется, только приспособленное помещение. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении имеется (запрос). Зданию школы и детского сада требуется капитальный ремонт, который запланирован на 2024 год.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ «Ануйская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «АнуйскаяСОШ».

Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в школе.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов

- качество реализации образовательного процесса

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ «Ануйская СОШ».

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных; • формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур

Таблица 44

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования учреждения № 88-р от 16.10.2020г Положение о мониторинге уровня сформированности УУД на ступенях начального и основного общего образования №49-р от 26.06.2015 Положение о ведении электронного журнала (8.2.2-7); Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ» Ануйская СОШ» №2936-р от 20.12.2016 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и системе оценки успеваемости учащихся № 26-р от 30.05.2019г.	Требует корректировки нормативно-правовая база
наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования	Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ» Ануйская СОШ» № 36-р от 20.12.2016, в нем прописана зона ответственности ответственного за ВУК	Требуется обновление приказа о назначении ответственного
план работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	имеется	Разделить объекты контроля
прописанность и обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур	План внутриучрежденческого контроля	Обновление процедур в соответствии с Положением ВШК
динамика результатов оценки качества образования за последние три года	приложение к самообследованию	аналитический материал
информированность участников образовательных	Источники информации: сайт ОО, Родительские собрания	

отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе	АИС «Сетевой город»	
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования	План ВШК составляется с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора).	
основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе	Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в ОО	Результаты представлены в разделах 3-10.

Ежегодно в детском саду составляется план контроля. Администрация оценивает эффективность работы каждого сотрудника детского сада. Система оценивания работников встраивается в новую систему оплаты труда, способствует ее качественному развитию. Внутриучрежденческий контроль «Соблюдение требований к оформлению консультаций в уголках для родителей» помог сделать вывод, что родительский уголок в детском саду – это один из способов своеобразного общения с родителями. Хорошо оформленный родительский уголок дает отличную возможность контактировать с родителями. С помощью выставленной информации в родительском уголке, родители видят успехи своих детей, узнают о том, какие занятия с ними проводятся, повышают психолого-педагогическую культуру.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, управляющим советом осуществляла внутреннюю оценку качества образования через следующие основные источники данных:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников: ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов (например, Всероссийские проверочные работы);
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- результаты участия школьников с проектно-исследовательскими работами в конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- социологические опросы, анкетирование среди участников образовательного процесса;
- результаты внутриучрежденческого контроля;
- анализ состояния преподавания учебных предметов;
- анализ аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Для МБОУ «Ануйская СОШ» актуальной является проблема достижения высокого качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, методического совета, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы. Участники образовательных отношений своевременно проинформированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе.

**Выводы и рекомендации по разделу:** внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Ануйская СОШ» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции и внесения изменений в Положения.

#### **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

МБОУ «Ануйская средняя общеобразовательная школа» является сельской малокомплектной школой.

Для выполнения цели нужно формировать образовательные сети разных форм, социальное партнерство, создать сетевые образовательные программы, обмениваться идеями. Инновационная



деятельность может и должна стать источником мотивации сетевого взаимодействия как для отдельного педагога, так и для школы в целом.

В настоящее время в МБОУ «Ануйская СОШ» накоплен определенный опыт взаимодействия со многими образовательными учреждениями района по различным направлениям, который можно считать предпосылками организации сетевого взаимодействия: отработки механизмов, методов и форм, создания модели.

Образовательная сеть - это объединение образовательных учреждений, групп и индивидов, действующих скоординировано на продолжительной основе по достижению согласованных целей.

Наша школа ищет активные пути взаимодействия в социуме, и это благоприятно влияет на показатели работы. Социальными партнерами школы являются власть, образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, культуры, общественные организации, предприятия, бизнес – структуры.

Создание системы взаимного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития учащихся их интеллектуальных способностей и творческого потенциала через сетевое взаимодействие.

ВСК «Патриот» школы вступил в ЮНАРМИЮ

Активисты Движения не только каждое лето выезжают на поля былых сражений, но и работают в архивах, помогают родственникам узнать о судьбе своих близких, ухаживают за памятниками, составляют Книги Памяти, занимаются патриотическим воспитанием, реализуют просветительские проекты, проводят выставки по итогам поисковых работ. Юнармейцы получают широкий доступ к инфраструктуре Вооруженных сил, а также учебно-материальной базе ЦСКА и ДОСААФ, ездят в лагерь и на сборы. В свободное от учебы время юнармейцы :

- ведут работу по сохранению мемориалов и обелисков
- несут вахту памяти у Вечного огня
- занимаются волонтерской деятельностью
- принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях
- получают дополнительное образование и навыки оказания первой помощи.

Движение функционирует в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

#### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов,
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе - проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

**Общие выводы по итогам самообследования:** Исходя из анализа реализации Образовательных программ, Программы развития школы в 2023 году, комиссией по самообследованию сделан вывод, о том, что содержание деятельности образовательного учреждения соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам. Нормативная документация, разработанная в школе соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательного учреждения. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками школьного самоуправления.

Сложившаяся система управления школой позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и края, стенды в фойе школы.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

В коллективе выстроена работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Анализируя итоги проведения Всероссийской проверочной работы в школе делаем вывод, что обучающиеся овладели базовым уровнем программного материала. В течение учебного года коллективом школы ведется систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, играет значительную роль в выявлении проблем в развитии образовательного учреждения, но требует коррекции и внесения изменений. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной, ряд педагогов повысили свою категорию, активно участвуют как в профессиональных конкурсах, так и с обучающимися.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в Программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы на всех уровнях образования.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

По итогам проведенного самообследования стратегическим направлением деятельности школы в 2024 году станет продолжение реализации обновленных ФГОС общего образования и работа над повышением качества образования.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях районного, краевого, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит педагогическому коллективу в следующем 2024 году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Зданию детского сада требуется капитальный ремонт, который запланирован на 2024 год

Основные задачи на 2024 год:

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки, внедрения современных педагогических технологий, индивидуальной работы с обучающимися.

2. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь, сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

3. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение («Движение Первых», «Орлята России»).

4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию и туризму (школьный спортивный и туристический клуб «Патриот»), патриотическому воспитанию (отряд «Юнармия»), музейной, хоровой деятельности, реализации профориентационных проектов «Билет в будущее», «Профминимум».

5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.

6. Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

8. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса школы и детского сада, на основе современной цифровой инфраструктуры.

### Приложение к самообследованию МБОУ «Ануйская СОШ»

#### Показатели деятельности

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ануйская СОШ» структурное подразделение «Детский сад «Малышок» ГКП на 01.09.2023(в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66,6
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2/66,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /33,4
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2человек/17человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	963,7кв.м. / 22,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МБОУ «Ануйская СОШ», подлежащей самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
10.12.2013 №1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	чел.	104	104	115	107
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	45	44	50	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	51	52	56	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	8	8	9	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	26/26	32/30,7	32/28	18/18,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,57	3,17	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,2	3	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,5	60,5	76	54,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	29,5 профиль	43,25 (профиль )	5 (база)	27. (профиль ) 3,5(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	0	0	2/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	0	1/17	6/37,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0	1/20
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/50	0	0	1/20

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	1	3/18,7
15	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0	1/20
16	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/16,6	1/10	0	/212,2
17	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	1/1	1/20
18	1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	62/59,6	62/59,6	60/52	65/60,7
62/59,6	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	28/26,9	28/26,9	28/26,9	32/29,9
28/26,9	Регионального уровня	чел./%	6/5,7	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	0/0	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	чел./%)	0/0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	1/0,9	18/5,7	8/6,4	7/6,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	104/100	104/100	115/100	107/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	19	19	19	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	18/94,7	18/94,7	18/94,7	15/88,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	чел./%	18/94,7	18/94,7	18/94,7	15/88,2

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/5,3	1/5,3	1/5,3	2/11,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/5,3	1/5,3	1/5,3	2/11,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	11/57,9	11/57,9	11/57,9	14/82,3
1.29.1	Высшая	чел./%	6/31	7/37	7/37	4/23,5
1.29.2	Первая	чел./%	5/35,7	6/31	5/26	10/58,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	19	19	19	17
1.30.1	До 5 лет	чел./%	3/15,8	3/15,8	0/0	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	5/26,3	5/26,3	5/26,3	5/29,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/5,3	1/5,3	1/5,3	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	7/36,8	7/36,8	7/36,8	9/52,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	19/100	19/100	19/100	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	19/100	19/100	19/100	17/1000

2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26/22,81	26/22,1	26/22,1	26/27,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4.3	2. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	104/100	104/100	115/100	106/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	42	42	42	49