

Учебный план, для

 детей с нарушением интеллекта по ФГОС ОВЗ

 начального общего образования.

(УО вариант 1)

 На 2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ «Ануйская СОШ»

Учебный план МБОУ «Ануйская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план МБОУ «Ануйская СОШ» на уровне начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (Редакция от 17 февраля 2023г. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598);

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);

4.СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года№26;

5. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении

примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

6.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

9.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

10. Устава МБОУ «Ануйская СОШ»;

11. Положение об индивидуальном обучении учащегося.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. В МБОУ «Ануйская СОШ» предусматривается инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах. Содержание начального общего образования обучающихся с УО реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом и  особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или ) психической сферы.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. За устный ответ, письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ отметка выставляется по 5-балльной системе и заносится в классный электронный журнал.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть.

Отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости;

- отметка за четверть является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика.

Учащемуся за учебный период ставится четвертная отметка в соответствии со следующими диапазонами средней оценки:

* + до 2,49 – отметка «2» (неудовлетворительно);
	+ от 2,5 до 3,49 – отметка «3» (удовлетворительно);
	+ от 3,5 до 4,49 – отметка «4»(хорошо);
	+ от 4,5 до 5 – отметка «5»(отлично).

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости:

- учащийся может не аттестоваться в четверти в том случае, если им пропущено более половины занятий;

- пропуски уроков учащимися без уважительной причины не являются основанием для невыполнения домашнего задания и отказа отвечать на уроке по теме пропущенного учебного материала;

- задолженность по пропущенному материалу может ликвидироваться учащимся по усмотрению учителя во внеурочное время;

При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогический работник вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

**Промежуточная аттестация**

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающегося планируемым результатам освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года.

Целью промежуточной аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ОВЗ);

- Контроль выполнения учебных программ и календарно–тематического планирования.

Промежуточную аттестацию в Школе:

-в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования во всех формах обучения, а так же обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

-Промежуточная аттестация учащихся основной школы проводится в форме итоговых работ – по русскому языку, математике, литературному чтению (если это предусмотрено УМК и рабочей программой учителя).

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) и учебными планами.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

- в отношении учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  |  Класс  | Количество часов | Всего |
| Учебные предметы  | I | II | III | **IV** |  |  |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | **3** |  | 12 |
| Чтение  | 3 | 4 | 4 | **4** |  | 15 |
| Речевая практика  | 2 | 2 | 2 | **2** |  | 8 |
| 2. Математика | Математика  | 3 | 4 | 4 | **4** |  | 15 |
| 3. Естествознание  | Мир природы и человека  |  2 | 1 | 1 | **1** |  | 5 |
| 4. Искусство | Музыка  | 2 | 1 | 1 | **1** |  | 5 |
| Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | **1** |  | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | **3** |  | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | **1** |  | 5 |
| Итого | 21 | 20 | 20 | **20** | **20** | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | - | 3 | 3 | **3** | **3** | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | **23** | **23** | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | **6** | **6** | 24 |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | **3** | **3** | 12 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | **1** | **1** | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | 8 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | **4** | **4** | 16 |

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов**

|  |
| --- |
|  |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | **4** | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение(Ли­тературное чтение) | 4 | **4** | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | **4** | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Информатика | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | **2** |  |  |  | 4 |
| Биология | - | **-** | 2 | 2 | 2 |  |
| 4.Человек и общество | География  | - | **2** | 2 | *2* | 2 | 8 |
| Основы социальной жизни  | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Мир истории | - | **2** | - | *-* | - | 2 |
| История Отечества | - | **-** | 2 | *2* | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка  | 1 | **-** | - | - | - | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство)  | 2 | **-** | - | - | - | 2 |
| 6.Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд  | 6 | **6** | 7 | 7 | 7 | 33 |
| **Итого** | **27** | **28** | **28** | **28** | **28** | 139 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | 149 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | 30 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Психокоррекционные занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| Ритмика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | 20 |