

Индивидуальный учебный план,

 для детей с нарушением интеллекта по ФГОС ОВЗ (УО, Вариант 1)

На 2024- 2025 учебный год

(домашнее обучение)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ «Ануйская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Ануйская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план МБОУ «Ануйская СОШ» на уровне начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (Редакция от 17 февраля 2023г. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598);

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);

4.СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года№26;

5. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении

примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

6.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

9.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

10. Постановление Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

11. Устава МБОУ «Ануйская СОШ»;

12. Положение об индивидуальном обучении учащегося.

 Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

 Организация индивидуального обучения на дому ставит следующие задачи:

-обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и соответствующего состояния здоровья.

-реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания.

 Основанием для организации обучения на дому является **заключение ВК и** в письменной форме заявления от родителей (законных представителей) обучающихся. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные особенности, его интересы, рекомендации ПМПК.

 Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

 На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательных программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2024 – 2025 учебном году: в 1-9 классах – до 8 часов в неделю. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия, проводится в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями).

 Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

 В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями).

 Учебный план определяет максимальной объем учебной нагрузки обучающегося, сохраняет преемственность образовательных коррекционно- развивающихся областей.

 МБОУ «Ануйская СОШ» оставляет за собой право изменять количество часов по предмету в зависимости от запросов родителей (законных представители) и физического состояния обучающегося.

***Расписание занятий*** с обучающимся на дому согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем МБОУ «Ануйская СОШ».

***Продолжительность учебного года***  в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы.

***Промежуточная аттестация*** содержание, формы и порядок проведения:

1. Промежуточная аттестация обучающегося проводится на основании текущих образовательных программ. В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть. Оценки по предметам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания.
2. Система оценок при аттестации:

2 по 9 класс- пяти бальная система.

Оценка при промежуточной (четвертной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучавшегося. Выставляется на основании оценок, получаемых обучающимся при тематической аттестации. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось больше времени в учебной программе. Четвертные отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период.

1. Общие критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающегося положены объективность и единый подход. При пяти бальной оценке для всех установлены обще дидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающегося 3 класса Усынина Л.**

**Заключение** ВК №286 от 11.06.24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  |  | 4 класс  |
| Учебные предметы | Всего  | Изучаемые на дому с учителем | Самостоятельное изучение |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 1,5 | 1,5 |
|  Чтение | 4 | 1 | 3 |
|  Речевая практика | 2 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 2 | 2 |
| Естествознание  | Мир природы и человека  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО  |  | 20 | 8 | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | - | 3 |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 |  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 |  |
| логопедические занятия | 3 | 3 |  |
| ритмика | 1 | 1 |  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 |  |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 |  |

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающегося 6 класса Гебель М.**

**Заключение** ВК № 303 от 29.08.24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  |  | 4 класс  |
| Учебные предметы | Всего  | Изучаемые на дому с учителем | Самостоятельное изучение |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык  | 4 | 1,5 | 2,5 |
| Чтение(Ли­тературное чтение) | 4 | 1,5 | 2,5 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 1,5 | 2,5 |
| Информатика | - | - |  |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Биология | - | - | - |
| 4.Человек и общество | География | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Основы социальной жизни | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Мир истории | 2 | 0,5 | 1,5 |
| История Отечества | - | - | - |
| 5. Искусство | Музыка | - | - | - |
|  Рисование (изобразительное искусство) | - | - | - |
| 6.Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 7. Технологии | Профильный труд | 6 | 1 | 5 |
| ИТОГО  |  | 28 | 8 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **30** |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** |  |  |
| Логопедические занятия | 2 |  |  |
| Психокоррекционные занятия | 3 |  |  |
| Ритмика  | 1 |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** |  |  |