

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Чтение»(«Литературное чтение»)

для учащихся ОВЗ УО

6 класс

135 ч

Составитель:

**Елясова Р.Н.**

**учитель русского языка**

**и литературы**

с. Ануйское, 2024 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)В соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2. 782-99«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;
* Требований Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования, (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018г.);
* Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
* Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
* Положения о разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации начального и основного общего образования, рабочей программе учебных предметов, курсов в МБОУ «Ануйская СОШ», утвержденного приказом № 28/1-р от 23.06.16 г.
* Годового календарного графика образовательного процесса в МБОУ «Ануйская СОШ» на 2024-2025 уч. год.

\* федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане.**

Предмет Чтение» изучается в 6 классе в количестве 135 часов.

В учебном плане МБОУ «Ануйская СОШ» на изучение предмета «Чтение» отводится 135 часов.( 1,5 ч – в классе; 2,5 ч-домашнее обучение)

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** :

-развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением **следующих задач:**

-совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

-развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

-развитие положительных качеств и свойств личности;

# Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Чтение (литературное чтение)

. Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

21.3.2. Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

# Содержание учебного предмета «Чтение» (литературное чтение)

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

21.2.2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

21.2.3. Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

21.2.4. Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

21.2.5. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

21.2.6. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

21.2.7. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

**Календарно- тематическое планирование по чтению в 6-ом классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п.п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | дата | | примечания |  |
| **план** | **факт** |
| 1. | В. Песков «Отечество» | 1 |  |  | Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение |
| 2. | М. Ножкин «Россия» | 1 |  |  |
| 3. | М. Пришвин. «Моя родина» | 1 |  |  |
| 4. | В. Бианки «Сентябрь» | 1 |  |  |
| 5. | И. Бунин «Лес, точно терем расписной» | 1 |  |  |
| 6. | Ю. Качаев «Грабитель» | 1 |  |  |
| 7. | Б. Житков «Белый домик» | 1 |  |  |
| 8. | Б. Житков «Белый домик» | 1 |  |  |
| **9.** | **Внеклассное чтение. ХКК.**  С.Кучеренко «Унылая пора – очей очарованье» | 1 |  |  |
| 10 | А. Белорусец «Звонкие ключи».  Жизнь мальчика в деревне. | 1 |  |  |
| 11 | А. Белорусец «Звонкие ключи». Обида мальчика | 1 |  |  | Домашнее обучение  Домашнее обучение |
| 12 | А. Белорусец «Звонкие ключи». Испытание мальчика в ночном лесу. | 1 |  |  |
| 13 | К. Паустовский «Заячьи лапы». Ваня у ветеринара. | 1 |  |  |
| 14 | К. Паустовский «Заячьи лапы». Доброта и отзывчивость людей | 1 |  |  |
| 15 | К. Паустовский «Заячьи лапы». Вина деда перед зайцем. | 1 |  |  |
| **16** | **Внеклассное чтение. ХКК.**  Негидальская сказка «Мальчик и тигр» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 17 | И.Тургенев «Осенний день в березовой роще» | 1 |  |  | Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение |
| 18 | Е. Носов «Хитрюга» | 1 |  |  |
| 19 | Е. Носов «Хитрюга» | 1 |  |  |
| 20 | В Бианки «Октябрь» | **1** |  |  |
| 21 | С. Михалков «Будь человеком» | 1 |  |  |
| юд22 | Б. Заходер «Петя мечтает» | 1 |  |  |
| 23 | По Д. Биссету «Слон и муравей» | 1 |  |  |
| 24 | По Д. Биссету «Кузнечик Денди» | 1 |  |  |
| 25 | Дж. Родари « Как один мальчик играл с палкой» | 1 |  |  |
| 26 | Дж. Родари «Пуговкин домик» | 1 |  |  |
| 27 | Дж. Родари «Пуговкин домик» | 1 |  |  |
| **28** | **Внеклассное чтение.**  Русские народные сказки | 1 |  |  |
| 29 | Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Отрывок) | 1 |  |  |
| 30 | Ф. Глинка «Москва» | 1 |  |  |
| 31 | В. Бианки «Ноябрь» | 1 |  |  | Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение |
| 32 | С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря» | 1 |  |  |
| 33 | С. Алексеев «На берегу Невы» | 1 |  |  |
| 34 | С. Алексеев «Рассказы о русском подвиге» | 1 |  |  |
| 35 | С. Алексеев «Гришенька» | 1 |  |  |
| 36 | Е. Холмогорова «Серебряный лебедь» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 37 | Е. Холмогорова «Боевое крещение» | 1 |  |  |  |
| 38 | Е. Холмогорова «День рождения Наполеона» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 39 | Е. Холмогорова « В дни спокойные» | 1 |  |  |  |
| **40** | **Внеклассное чтение. ХКК.**  Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 41 | Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» | 1 |  |  |  |
| 42 | Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» | 1 |  |  |  |
| 43 | Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 44 | Е. Пермяк «Тайна цены» | 1 |  |  |  |
| 45 | По переводу Д.Гальпериной «Здравствуйте» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 46 | В.Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки» | 1 |  |  |  |
| 47 | А. Никитин «Встреча зимы» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 48 | А. Дорохов «Теплый снег» | 1 |  |  |  |
| 49 | А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 50 | Д Хармс «Пушкин» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| **51** | **Внеклассное чтение.**  А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 52 | В. Бианки «Январь» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 53 | Х.К. Андерсен «Ель». Мечты Ёлочки | 1 |  |  |  |
| 54 | Х.К. Андерсен «Ель». Рождество Ёлочки | 1 |  |  |  |
| 55 | Х.К. Андерсен «Ель». Жизнь на чердаке | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 56 | А.П.Чехов «Ванька». Жизнь Ваньки у сапожника | 1 |  |  |  |
| 57 | А.П.Чехов «Ванька». Воспоминания Ваньки. | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 58 | А.П.Чехов «Ванька». | 1 |  |  |  |
| 59 | И. Никитин «Весело сияет» (отрывок). | 1 |  |  | Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение |
| 60 | И. Суриков «Белый снег пушистый» | 1 |  |  |
| 61 | М.Зощенко «Леля и Минька». Ёлка. Подготовка к празднику | 1 |  |  |
| 62 | М.Зощенко «Леля и Минька». Елка. Поведение детей на празднике. | 1 |  |  |
| 63 | Ю. Рытхэу «Пурга». Предостережения мамы. | 1 |  |  |
| 64 | Ю. Рытхэу «Пурга». Счастливое возвращение домой | 1 |  |  |
| 65 | Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 66 | Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость» | 1 |  |  |
| 67 | В. Бианки «Февраль» | 1 |  |  | Домашнее обучение  Домашнее обучение |
| 68 | С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». | 1 |  |  |
| 69 | С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». | 1 |  |  |
| 70 | С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 71 | С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». | 1 |  |  |  |
| 72 | С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». | 1 |  |  |  |
| 73 | С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 74 | Х. К. Андерсен «Снежная королева» Волшебное зеркало тролля. | 1 |  |  | Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение |
| 75 | Х. К. Андерсен «Снежная королева»  Дружба Кая и Герды | 1 |  |  |
| 76 | Х. К. Андерсен «Снежная королева»  Поведение Кая | 1 |  |  |
| 77 | Х. К. Андерсен «Снежная королева»  Характеристика Снежной королевы | 1 |  |  |
| 78 | Х. К. Андерсен «Снежная королева»  Герда в чудесном лесу. | 1 |  |  |
| 79 | Х. К. Андерсен «Снежная королева»  Встреча Герды с принцем и принцессой | 1 |  |  |
| 80 | Х. К. Андерсен «Снежная королева»  Маленькая разбойница и Герда. | 1 |  |  |
| 81 | Х. К. Андерсен «Снежная королева»  Чертоги Снежной Королевы | 1 |  |  |
| **82** | **Внеклассное чтение. ХКК.** Е. Трофимов «Зимородок» | 1 |  |  |
| 83 | С. Смирнов «Первые приметы» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 84 | В. Бианки «Март» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 85 | По В. Пескову «Весна идет» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 86 | М.Пришвин «Жаркий час» | 1 |  |  |  |
| 87 | Г. Скребицкий «Весенняя песня». Желание птиц помочь Весне | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 88 | Г. Скребицкий «Весенняя песня». Помощь жаворонка | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 89 | Г. Скребицкий «Весенняя песня».Красота весенних лугов, лесов. | 1 |  |  |  |
| 90 | В.Жуковский «Жаворонок» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 91 | А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок) | 1 |  |  |  |
| 92 | А. Твардовский «Как после мартовских метелей.» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 93 | А. Плещеев «И вот шатер свой голубой…» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 94 | В Бианки «Апрель» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| **95** | **Внеклассное чтение. ХКК**  С.Кучеренко «Мелодии ранней весны» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 96 | К. Паустовский «Стальное колечко». Подарок Варюше от бойцов. | 1 |  |  |  |
| 97 | К. Паустовский «Стальное колечко». Варина беда | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 98 | К. Паустовский «Стальное колечко». Ожидание весны. | 1 |  |  |  |
| 99 | По В. Астафьеву «Злодейка». Поведение Фишки в лесу. | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 100 | По В. Астафьеву «Злодейка». Случай возле Красной глинки. | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 101 | По В. Астафьеву «Злодейка». | 1 |  |  |  |
| 102 | По Е. Барониной «Рассказы про зверей» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 103 | По Е. Барониной «Рассказы про зверей» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 104 | В. Драгунский «Кот в сапогах» | 1 |  |  |  |
| 105 | В. Драгунский «Кот в сапогах» | 1 |  |  |  |
| 106 | Д. Хармс «Заяц и Ёж» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 107 | И. Крылов «Зеркало и обезьяна» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| **108** | **Внеклассное чтение. ХКК**  Нанайская сказка «Как белка с бурундуком дружить перестала» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 109 | По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Появление мангуста в большом доме. | 1 |  |  |  |
| 110 | По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Знакомство Рикки с садом. | 1 |  |  |  |
| 111 | По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Избавление от Карайт. | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 112 | По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Битва с Нагом. | 1 |  |  |  |
| 113 | По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Битва с Нагайной. | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 114 | По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». Победа мангуста. | 1 |  |  |  |
| 115 | По Р. Киплингу «Рикки -Тикки – Тави». | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 116 | В. Набоков «Дождь пролетел» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 117 | В. Бианки «Май» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 118 | М. Дудин «Наши песни спеты о войне» | 1 |  |  |  |
| 119 | В. Медведев «Звездолет «Брунька» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 120 | В. Медведев «Звездолет «Брунька» | 1 |  |  |  |
| 121 | В. Медведев «Звездолет «Брунька» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| 122 | В. Медведев «Звездолет «Брунька» | 1 |  |  | Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение  Домашнее обучение |
| 123 | В. Медведев «Звездолет «Брунька» | 1 |  |  |
| 124 | По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками» | 1 |  |  |
| 125 | По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками» | 1 |  |  |
| 126 | По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками» | 1 |  |  |
| 127 | По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками» | 1 |  |  |
| 128 | По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц» | 1 |  |  |
| 129 | По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц» | 1 |  |  |
| 130 | По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц» | 1 |  |  |
| 131 | По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц» | 1 |  |  |
| **132** | **Внеклассное чтение. ХКК**  А.Максимов «Медвежьи причуды» | 1 |  |  |
| 133 | В. Астафьев «Зорькина песня» | 1 |  |  |
| 134 | Н. Рыленко Нынче ветер…» | 1 |  |  | Домашнее обучение |
| **135** | **Контрольное чтение за год.** | 1 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **135** |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во часов | Авторская программа | Учебник | Методический комплект | КИМ |
| «Чтение»(«ЛИтературное чтение») | 135 ч | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Учебник «Чтение» 6 класс, изд. «Просвещение», 2006г. Авторы-составители И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. |  |  |