|  |
| --- |
|  |

Адаптированная рабочая программа

по математике для учащихся ОВЗ УО

Вариант 1

9 класс

Составитель:

Гуркина Любовь Васильевна

учитель математики

первая квалификационная

категория

с.Ануйское, 2024

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике в 9 классе\_ составлена на основе:

* Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065 - и); в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2. 782-99«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»; с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
* Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
* Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью;
* Положения о разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации начального и основного общего образования, рабочей программе учебных предметов, курсов в МБОУ «Ануйская СОШ», утвержденного приказом № 44-р от 01.06.22 г.
* годового календарного графика образовательного процесса в МБОУ «Ануйская СОШ» на 2024-2025 уч. год.
* Авторской программы \_ А. К. Аксенова, А. П. Антропов, И. М. Бгажнокова, И. А. Буравлева, С. И. Веневцев, Н. Г. Галунчикова, и др\_

**Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане.** Предмет \_математика\_ изучается в \_9\_ классе в количестве \_136\_\_\_ часов

В учебном плане МБОУ «Ануйская СОШ» на изучение предмета «\_Математика\_» отводится \_136\_\_ часов, из расчета \_4 часа в неде

**Целью** данного курса  является: коррекция и социальная адаптация  учащихся, подготовка их к овладению профессией на основе полученных знаний.

        В связи с этим, в процессе изучения математики решаются **следующие**  **задачи**:

        - дать учащимся доступные качественные, пространственные, временные знания, предусмотренные программой данного класса;

        - использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности, личностных качеств;

- воспитывать у них целеустремленность, терпимость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер.

Материал в программе представлен концентрически и включает в себя такие разделы, как: «Нумерация многозначных чисел», «Арифметические действия с многозначными числами», «Обыкновенные и десятичные дроби, и арифметические действия с ними», «Решение простых и составных задач на пропорциональное деление, «на части», «Объем», «Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра», «Шар, сечение шара, радиус, диаметр».

**Планируемые  результаты освоения курса.**

**- ученики научатся знать и понимать:**

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000; таблицу классов и разрядов; десятичный состав чисел в пределах  1 000 000;

- элементы десятичной дроби; основное свойство десятичной дроби; таблицу соотношения мер длины, массы, стоимости, времени;

- правило умножения и деления целого числа и десятичной дроби на 2,3-зн. число;

- геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар;

-свойства элементов куба  и прямоугольного параллелепипеда;

-различать геометрические фигуры и тела;строить развертки куба и  прямоугольного параллелепипеда;

- правило перевода десятичной дроби в  проценты и наоборот;

-прием нахождения 1 % и нескольких % числа;

-прием нахождения числа по его процентам;

- единицы измерения объема и их соотношения; прием вычисления объема прямоугольного параллелепипеда по формуле;

- прием образования обыкновенных дробей;

-основное свойство дроби;

-приемы арифметических действий с дробями;

- виды линий, расположение их относительно друг друга;

-геометрические фигуры и расположение их относительно друг друга;

-углы и их виды;

- прием замены обыкновенной дроби десятичной и наоборот;

 .

**Содержание  курса.**

**Нумерация.**

Натуральный ряд чисел от 1 до 1000000. Таблица классов и разрядов. Десятичный состав чисел  в пределах 1000000. Округление чисел до указанного разряда.

**Десятичные дроби.**

 Строение десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей. Основное свойство десятичной дроби. Запись десятичной дроби числом, полученным при измерении и наоборот. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-зн, 2-зн, 3-зн число.

**Геометрический материал**.

Строение геометрических тел. Линии. Линейные размеры. Таблица линейных мер. Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь полной и боковой поверхности куба и параллелепипеда.

**Проценты.**

 Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1 %  и нескольких %  числа. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Нахождение числа по одному проценту. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

**Геометрический материал.**

 Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер (мер объёма).

**Обыкновенные и десятичные дроби.**

 Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей. Сравнение дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

**Геометрический материал.**

Линии. Их виды и расположение относительно друг друга. Геометрические фигуры и их расположение относительно друг друга. Симметричные фигуры относительно оси и центра симметрии. Углы. Их построение и измерение. Геометрические тела. Цилиндр, конус, пирамида, шар. Их развертки.

**Повторение.**

**Резерв.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Формы контроля |
| **Математика** | |  |  |
| 1 | Повторение | 6 |  |
| 2 | Десятичные дроби | 24 | Контрольная работа №1 |
| 3 | Геометрический материал | 14 |  |
| 4 | Проценты | 31 | Контрольная работа №2 |
| 5 | Объём | 8 |  |
| 6 | Обыкновенные и десятичные дроби | 32 | Контрольная работа №3 |
| 7 | Решение задач | 8 |  |
| 8 | Повторение | 13 | Итоговая контрольная работа |
| **Всего** | | **136** | **4** |

**Календарно – тематическое планирование уроков математики в 9 классе (4 часа в неделю, 136 часа в год), учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика 9 класс» М.Н. Перова.- М. «Просвещение» .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема  урока | Дата по плану | Дата по факту |
| **Повторение (6 часов)** | | | |
| 1 | Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел. | 2.09 |  |
| 2 | Повторение. Умножение и деление натуральных чисел. | 3.09 |  |
| 3 | Повторение. Нумерация. | 4.09 |  |
| 4 | Повторение. Нумерация. | 5.09 |  |
| 5 | Повторение. Нумерация. | 9.09 |  |
| 6 | Повторение. Нумерация. | 10.09 |  |
| **Десятичные дроби (24 часа)** | | | |
| 7 | Преобразование десятичных дробей. | 11.09 |  |
| 8 | Преобразование десятичных дробей | 12.09 |  |
| 9 | Сравнение дробей. |  |  |
| 10 | Сравнение дробей |  |  |
| 11 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, деся­тичными дробями. |  |  |
| 12 | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. |  |  |
| 13 | Решение упражнений с десятичными дробями |  |  |
| 14 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 24.09 |  |
| 15 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 25.09 |  |
| 16 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 26.09 |  |
| 17 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 30.0 |  |
| 18 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1.10 |  |
| 19 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 2.10 |  |
| 20 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 3.10 |  |
| 21 | Умножение целых чисел и десятичных дробей | 7.10 |  |
| 22 | Умножение целых чисел и десятичных дробей | 8.10 |  |
| 23 | Умножение целых чисел и десятичных дробей | 9.10 |  |
| 24 | Деление целых чисел и десятичных дробей | 10.10 |  |
| 25 | Деление целых чисел и десятичных дробей | 14.10 |  |
| 26 | Деление целых чисел и десятичных дробей | 15.10 |  |
| 27 | Деление целых чисел и десятичных дробей | 16.10 |  |
| 28 | Деление целых чисел и десятичных дробей | 17.10 |  |
| 29 | **Контрольная работа № 1.по теме « Десятичные дроби»** | 21.10 |  |
| 30 | Работа над ошибками. | 22.10 |  |
| **Геометрический материал (14 часов)** | | | |
| 31 | Линии. Линейные меры. | 23.10 |  |
| 32 | Линии. Линейные меры | 24.10 |  |
| 33 | Линии. Линейные меры | 28.10 |  |
| 34 | Линии. Линейные меры | 29.10 |  |
| 35 | Квадратные меры. | 30.10 |  |
| 36 | Квадратные меры. | 31.10 |  |
| 37 | Меры земельных площадей. | 4.11 |  |
| 38 | Меры земельных площадей. | 12.11 |  |
| 39 | Прямоугольный параллелепипед. | 13.11 |  |
| 40 | Куб | 14.11 |  |
| 41 | Развёртка куба | 18.11 |  |
| 42 | Прямоугольный параллелепипед | 19.11 |  |
| 43 | Развёртка прямоугольного параллелепипеда | 20.11 |  |
| 44 | Практическая работа № 1 | 21.11 |  |
| **Проценты (31 час)** | | | |
| 45 | Понятие о проценте. | 25.11 |  |
| 46 | Понятие о проценте | 26.11 |  |
| 47 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью | 27.11 |  |
| 48 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью | 28.11 |  |
| 49 | Нахождение 1 % числа. | 2.12 |  |
| 50 | Нахождение 1 % числа | 3.12 |  |
| 51 | Нахождение 1 % числа | 4.12 |  |
| 52 | Нахождение нескольких процентов числа. | 5.12 |  |
| 53 | Нахождение нескольких процентов числа | 9.12 |  |
| 54 | Нахождение нескольких процентов числа | 10.12 |  |
| 55 | Нахождение нескольких процентов числа | 11.12 |  |
| 56 | Нахождение нескольких процентов числа | 12.12 |  |
| 57 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. | 16.12 |  |
| 58 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа | 17.12 |  |
| 59 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа | 18.12 |  |
| 60 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа | 19.12 |  |
| 61 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа | 23.12 |  |
| 62 | Нахождение числа по одному проценту. | 24.12 |  |
| 63 | Нахождение числа по одному проценту | 25.12 |  |
| 64 | Нахождение числа по одному проценту | 26.12 |  |
| 65 | Нахождение числа по одному проценту | 9.01 |  |
| 66 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 13.01 |  |
| 67 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 14.01 |  |
| 68 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 15.01 |  |
| 69 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 20.01 |  |
| 70 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 21.01 |  |
| 71 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 22.01 |  |
| 72 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 23.01 |  |
| 73 | Подготовка к контрольной работе. | 27.01 |  |
| 74 | **Контрольная работа № 2 по теме « Проценты»** | 28.01 |  |
| 75 | Работа над ошибками. | 29.01 |  |
| **Решение задач (8 часов)** | | | |
| 76 | Решение задач | 30.01 |  |
| 77 | Решение задач | 3.02 |  |
| 78 | Решение задач | 4.02 |  |
| 79 | Решение задач | 5.02 |  |
| 80 | Решение задач | 6.02 |  |
| 81 | Решение задач | 10.02 |  |
| 82 | Решение задач | 11.02 |  |
| 83 | Решение задач | 12.02 |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби (32 часа)** | | | |
| 84 | Образование и виды дробей. | 13.02 |  |
| 85 | Образование и виды дробей | 17.02 |  |
| 86 | Образование и виды дробей | 18.02 |  |
| 87 | Образование и виды дробей | 19.02 |  |
| 88 | Преобразование дробей. | 20.02 |  |
| 89 | Преобразование дробей. | 24.02 |  |
| 90 | Преобразование дробей. | 25.02 |  |
| 91 | Преобразование дробей. | 26.02 |  |
| 92 | Сложение и вычитание дробей. | 27.02 |  |
| 93 | Сложение и вычитание дробей | 2.03 |  |
| 94 | Сложение и вычитание дробей | 3.03 |  |
| 95 | Сложение и вычитание дробей | 4.03 |  |
| 96 | Сложение и вычитание дробей | 5.03 |  |
| 97 | Умножение дробей. | 9.03 |  |
| 98 | Умножение дробей. | 10.03 |  |
| 99 | Деление дробей. | 11.03 |  |
| 100 | Деление дробей. | 12.03 |  |
| 101 | Умножение и деление дробей. | 16.03 |  |
| 102 | Все действия с дробями. | 17.03 |  |
| 103 | Все действия с дробями | 18.03 |  |
| 104 | Все действия с дробями | 19.03 |  |
| 105 | Все действия с дробями | 30.03 |  |
| 106 | Все действия с дробями | 31.03 |  |
| 107 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1.04 |  |
| 108 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 2.04 |  |
| 109 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 6.04 |  |
| 110 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 7.04 |  |
| 111 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 8.04 |  |
| 112 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 9.04 |  |
| 113 | Подготовка к контрольной работе. | 13.04 |  |
| 114 | **Контрольная работа № 3 по теме: « Обыкновенные и десятичные дроби»** | 14.04 |  |
| 115 | Работа над ошибками. | 15.04 |  |
| **Геометрический материал (8 часов)16.04** | | | |
| 116 | Геометрические фигуры.20.04 | 16.04 |  |
| 117 | Геометрические фигуры | 20.04 |  |
| 118 | Геометрические фигуры | 21.04 |  |
| 119 | Геометрические фигуры | 22.04 |  |
| 120 | Геометрические тела. | 23.04 |  |
| 121 | Геометрические тела. | 27.04 |  |
| 122 | Геометрические тела. | 28.04 |  |
| 123 | Практическая работа № 3 | 29.04 |  |
| **Повторение (13 часов)** | | | |
| 124 | Повторение. Все действия с целыми числами. | 30.04 |  |
| 125 | Повторение. Все действия с целыми числами. | 4.05 |  |
| 126 | Повторение. Все действия с дробными числами. | 5.05 |  |
| 127 | Повторение. Все действия с целыми и дробными числами. | 6.05 |  |
| 128 | Повторение. Геометрический материал. | 7.05 |  |
| 129 | Повторение. Геометрический материал. | 11.05 |  |
| 130 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | 12.05 |  |
| 131 | **Итоговая контрольная работа.** | 13.05 |  |
| 132 | Работа над ошибками. |  |  |
| 133-136 | Резерв. | 14.05 18.05 19.05  20.05 |  |

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во часов | Авторская программа | Учебник | Методический комплект | КИМ |
| Математика | 136 | А. К. Аксенова, А. П. Антропов, И. М. Бгажнокова, , др\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Математика 9  М.Н. Перова  Г.М. Капустина  « Просвещение»  2012 г | Математика 9  М.Н. Перова  Г.М. Капустина  « Просвещение»  2012 г |  |

**Лист изменений и дополнений**

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Содержание  изменения | Нормативный документ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |