

Рабочая программа

учебного предмета «Естествознание» для 9 класса

специального коррекционного образования

Срок реализации: 2024-2025 уч.год

Составитель:

Прокопьева Ю.А.- учитель биологии

с.Ануйское, 2024 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по Естествознанию составлена на основе:

* Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287, (с последующими изменениями от 18.07.2022 № 568);
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования, (Приказ Министерства просвещения РФ 21.09. 2022 г. № 858.);
* Положением о разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования, рабочей программе учебных предметов, курсов в МБОУ «Ануйская СОШ», утвержденного приказом № 23/-р от 31.05.18 г. (с дополнением)
* Годовым календарным графиком образовательного процесса в МБОУ «Ануйская СОШ» на 2023 -2024 уч. год.
* Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»,
* Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью приказ №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_
* Авторской программы Т. М. Лифанова, С. А. Кустова «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений Vlll вида 5-9 класс» Лифанова Т. М., Кустова С. А., -М.: Просвещение, 2010.

Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического и полового воспитания школьников.

**Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане.** Предмет «Естествознание» изучается в 9 классе в количестве 67 часа. В учебном плане МБОУ «Ануйская СОШ» на изучение предмета «Природоведенье» отводится 67 часа, из расчета 2 часа в неделю.

**Результаты обучения**

Изучение курса «Природоведенье» направлено на достижение следующих результатов:

**Учащиеся должны знать:**

• название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;

• о влиянии физической нагрузки на организм;

• нормы правильного питания;

• о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;

• специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;

• меры предупреждения сколиоза;

• свою группу крови и резус-фактор;

• норму кровяного давления;

• состояние своего зрения и слуха;

• санитарно-гигиенические правила.

**Учащиеся должны уметь:**

• применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;

• соблюдать санитарно-гигиенические требования;

• измерять температуру тела;

• оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах.кровотечениях, ожогах.

**Виды и формы деятельности**

**Практические работы**

**Демонстрационные опыты**

**Демонстрации муляжей**

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1 ч)**

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. **Общее знакомство с организмом человека (2 ч)**

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

**Опора и движение ( 12 ч)**

**Скелет (6 ч)**

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека, развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

**Практические работы**

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

**Мышцы (6 ч)**

Движение - важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

**Практические работы и наблюдения**

1. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

2. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

3. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

**Кровообращение (11 ч)**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека. Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство - это почетно. **Практические работы и наблюдения**

1. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

2. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

3. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей СОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.

4. Измерение с помощью учителя кровяного давления.

5. Запись в своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

**Демонстрация** примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

**Дыхание (6 ч)**

Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: нос, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

**Демонстрация опыта.** Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа. Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

**Питание иПищеварение (8 ч)**

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы - здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

**Демонстрация опытов**

1. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

2. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво. Выделение (3 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

**Практическая работа**

Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Размножение и развитие (9 ч)

Особенности мужского и женского организмов. Культура межличностных отношений. (Дружба и любовь. Культура поведения влюбленных, добрачное поведение. Выбор спутника жизни. Готовность к браку. Планирование семьи.) Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека. Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным. Рост и развитие ребенка. Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение.нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

**Выделение (3 ч)**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

**Практическая работа** Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

**Размножение и развитие (9 ч)**

Особенности мужского и женского организмов. Культура межличностных отношений. (Дружба и любовь. Культура поведения влюбленных, добрачное поведение. Выбор спутника жизни. Готовность к браку. Планирование семьи.) Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека. Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным. Рост и развитие ребенка. Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение.нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

**Покровы тела (5 ч)**

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термическом и химическом ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви. **Практическая работа**

Приемы наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

**Нервная система (5 ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы. **Демонстрация** модели головного мозга.

**Органы чувств ( 5 ч)**

Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств.

**Демонстрация** муляжей глаза и уха.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы | Кол-во часов |
| 1 | Введение | 1час |
| 2 | Общее знакомство с организмом человека | 2 часов |
| 3 | Скелет | 6 часов |
| 4 | Мышцы | 6 часов |
| 5 | Кровообращение | 11 часов |
| 6 | Дыхание | 6 часа |
| 7 | Питание и пищеварение | 8 часов |
| 8 | Выделение | 3 часа |
| 9 | Размножение и развитие | 9 часов |
| 10 | Покровы тела | 5 часов |
| 11 | Нервная система | 5 часов |
| 12 | Органы чувств | 5 часов |
|  | Итого | 67 часов |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема | Кол-во часов |
|  |  |  | **Введение 1 час** |  |
| 1 |  |  | Роль и место человека в природе. | 0,5 |
|  |  |  | **Общее знакомство с организмом человека** |  |
| 2 |  |  | Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. | 0,5 |
|  |  |  | **Скелет** |  |
| 3 |  |  | Значение скелета человека, развитие и рост костей. | 0,5 |
| 4 |  |  | Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. **Практические работы 1** Определение правильной осанки. | 0,5 |
| 5 |  |  | Череп Строение позвоночника **Практические работы 2** Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). | 0,5 |
| 6 |  |  | Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. | 0,5 |
| 7 |  |  | Первая доврачебная помощь при травмах. **Практические работы 3** Наложение шин, повязок. | 0,5 |
|  |  |  | **Мышцы** |  |
| 8 |  |  | Движение - важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. | 0,5 |
| 9 |  |  | Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. **Практические работы 4.** Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц .**Практические работы 5.** Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте | 0,5 |
| 10 |  |  | Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. **Практические работы 6.** Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке. Пластика и красота человеческого тела. | 0,5 |
|  |  |  | **Кровообращение** |  |
| 11 |  |  | Передвижение веществ в организме растений и животных. **Практические работы 7**  Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей СОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов | 0,5 |
| 12 |  |  | Кровеносная система человека Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. **Практические работы** Запись своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления. | 0,5 |
| 13 |  |  | Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. **Практические работы 8 -9** Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Измерение с помощью учителя кровяного давления | 0,5 |
| 14 |  |  | Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. | 0,5 |
| 15 |  |  | Сердц**е** тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. | 0,5 |
| 16 |  |  | Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. **Практические работы 10** Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Донорство - это почетно. **Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.** | 0,5 |
|  |  |  | **Дыхание** |  |
| 17 |  |  | Органы дыхания человека: нос, гортань, трахея, бронхи, легкие. | 0,5 |
| 18 |  |  | Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Передача болезней через воздух. Болезни органов дыхания и их предупреждение | 0,5 |
| 19 |  |  | Влияние никотина на органы дыхания. | 0,5 |
| 20 |  |  | Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека. | 0,5 |
|  |  |  | **Питание и пищеварение** |  |
| 21 |  |  | Значение питания для человека. Пища растительная и животная Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. | 0,5 |
| 22 |  |  | Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы - здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Отделение слюны. Глотание.Изменение пищи в желудке. | 0,5 |
| 23 |  |  | Пищеварение в кишечнике.Гигиена питания.Нормы питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения. | 0,5 |
|  |  |  | **Выделение** |  |
| 24 |  |  | Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи.**Практическая работа 10 Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи.** | 0,5 |
| 25 |  |  | Внешний вид почек, их расположение в организме человека Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита. | 0,5 |
|  |  |  | **Размножение и развитие** |  |
| 26 |  |  | Особенности мужского и женского организмов. Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека. | 0,5 |
| 27 |  |  | Система органов размножения человека Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным. | 0,5 |
| 28 |  |  | Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение.нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика. | 0,5 |
|  |  |  | **Покровы тела** |  |
| 29 |  |  | Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. | 0,5 |
| 30 |  |  | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термическом и химическом ожогах, обморожении, поражении электрическим током.**Практическая работа 11**Приемы наложения повязок на условно пораженный участок кожи. | 0,5 |
| 31 |  |  | Кожные заболевания и их профилактика. Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика | 0,5 |
|  |  |  | **Нервная система (5 ч)** |  |
| 32 |  |  | Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. | 0,5 |
| 33 |  |  | Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). | 0,5 |
|  |  |  | **Органы чувств** |  |
| 34 |  |  | Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. | 0,5 |
| 35 |  |  | Строение и значение органа слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса. Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств. | 0,5 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема | Кол-во часов |
|  |  |  | **Введение 1 час** |  |
| 1 |  |  | Роль и место человека в природе. | 1 |
|  |  |  | **Общее знакомство с организмом человека (2 ч)** |  |
| 2 |  |  | Краткие сведения о клетке и тканях человека. | 1 |
| 3 |  |  | Основные системы органов человека. | 1 |
|  |  |  | **Скелет (6 ч)** |  |
| 4 |  |  | Значение скелета человека, развитие и рост костей. | 1 |
| 5 |  |  | Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. **Практические работы 1** Определение правильной осанки. | 1 |
| 6 |  |  | Череп Строение позвоночника **Практические работы 2** Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). | 1 |
| 7 |  |  | Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. | 1 |
| 8 |  |  | Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. | 1 |
| 9 |  |  | Первая доврачебная помощь при травмах. **Практические работы 3** Наложение шин, повязок. | 1 |
|  |  |  | **Мышцы (6 ч)** |  |
| 10 |  |  | Движение - важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). | 1 |
| 11 |  |  | Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. | 1 |
| 12 |  |  | Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. **Практические работы 4.** Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. | 1 |
| 13 |  |  | Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц .**Практические работы 5.** Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте | 1 |
| 14 |  |  | Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. **Практические работы 6.** Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке | 1 |
| 15 |  |  | Пластика и красота человеческого тела. | 1 |
|  |  |  | **Кровообращение (11 ч)** |  |
| 16 |  |  | Передвижение веществ в организме растений и животных. **Практические работы 7**  Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей СОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов | 1 |
| 17 |  |  | Кровеносная система человека Кровь, ее состав и значение. | 1 |
| 18 |  |  | Кровеносные сосуды. **Практические работы** Запись своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления. | 1 |
| 19 |  |  | Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. | 1 |
| 20 |  |  | Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. **Практические работы 8 -9** Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Измерение с помощью учителя кровяного давления | 1 |
| 21 |  |  | Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. | 1 |
| 22 |  |  | Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. | 1 |
| 23 |  |  | Сердц**е** тренированного и нетренированного человека. | 1 |
| 24 |  |  | Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. | 1 |
| 25 |  |  | Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. **Практические работы 10** Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны | 1 |
| 26 |  |  | Донорство - это почетно. **Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.** | 1 |
|  |  |  | **Дыхание (6 ч)** |  |
| 27 |  |  | Органы дыхания человека: нос, гортань, трахея, бронхи, легкие. | 1 |
| 28 |  |  | Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. | 1 |
| 29 |  |  | Передача болезней через воздух. Болезни органов дыхания и их предупреждение | 1 |
| 30 |  |  | Влияние никотина на органы дыхания. | 1 |
| 31 |  |  | Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние | 1 |
| 32 |  |  | Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека. | 1 |
|  |  |  | **Питание и пищеварение (8 ч)** |  |
| 33 |  |  | Значение питания для человека. Пища растительная и животная | 1 |
| 34 |  |  | Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. | 1 |
| 35 |  |  | Авитаминоз. | 1 |
| 36 |  |  | Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. | 1 |
| 37 |  |  | Здоровые зубы - здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). | 1 |
| 38 |  |  | Отделение слюны. Глотание.Изменение пищи в желудке. | 1 |
| 39 |  |  | Пищеварение в кишечнике.Гигиена питания.Нормы питания. | 1 |
| 40 |  |  | Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения. | 1 |
|  |  |  | **Выделение (3 ч)** |  |
| 41 |  |  | Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи.**Практическая работа 10 Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи.** | 1 |
| 42 |  |  | Внешний вид почек, их расположение в организме человека | 1 |
| 43 |  |  | Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита. | 1 |
|  |  |  | **Размножение и развитие (9 ч)** |  |
| 44 |  |  | Особенности мужского и женского организмов. |  |
| 45 |  |  | Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека. |  |
| 46 |  |  | Система органов размножения человека |  |
| 47 |  |  | Половые железы и половые клетки. |  |
| 48 |  |  | Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. |  |
| 49 |  |  | Роды. Материнство. Уход за новорожденным. |  |
| 50 |  |  | Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. |  |
| 51 |  |  | Предупреждение.нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт. |  |
| 52 |  |  | Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика. |  |
|  |  |  | **Покровы тела (5 ч)** |  |
| 53 |  |  | Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. |  |
| 54 |  |  | Производные кожи: волосы, ногти. |  |
| 55 |  |  | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термическом и химическом ожогах, обморожении, поражении электрическим током.**Практическая работа 11**Приемы наложения повязок на условно пораженный участок кожи. |  |
| 56 |  |  | Кожные заболевания и их профилактика. Гигиена кожи. |  |
| 57 |  |  | Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. |  |
|  |  |  | **Нервная система (5 ч)** |  |
| 58 |  |  | Строение и значение нервной системы (спинной и головНой мозг, нервы). |  |
| 59 |  |  | Режим дня. Сон и его значение. |  |
| 60 |  |  | Сновидения. Гигиена сна.. |  |
| 61 |  |  | Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. |  |
| 62 |  |  | Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). |  |
|  |  |  | **Органы чувств ( 5 ч)** |  |
| 63 |  |  | Строение, функции и значение органов зрения человека. |  |
| 64 |  |  | Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. |  |
| 65 |  |  | Первая помощь при повреждении глаз. |  |
| 66 |  |  | Строение и значение органа слуха. |  |
| 67 |  |  | Органы осязания, обоняния, вкуса. Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств. |  |

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во часов | Авторская программа | Учебник | Методический комплект | КИМ |
| природоведенье | 35 | Т. М. Лифанова, Н. Б. Матвеева, М. Н. Перова «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений Vlll вида 5-9 класс» Лифанова Т. М.,. Матвеева Н. Б, Перова М. Н.,-М.: Просвещение, 2010 | . |  |  |