

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности** «Чтение с увлечением»

для обучающихся 1 класса

Составитель:

Проскурякова Н.Б.-

учитель начальных классов

**село Ануйское,** **2024 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Чтение с увлечением» составлена на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 08.08.2024 N 329-ФЗ).
* Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287, с последующими изменениями.
* Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования, (Приказ Министерства просвещения РФ 21.09. 2022 г. № 858.).
* .Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ануйская СОШ», утвержденной приказом директора № 71-рот 02.09.2024 г.;
* Годового учебного плана образовательного процесса в МБОУ «Ануйская СОШ» на 2024-2025 уч. год.
* Положения о разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования, рабочей программе учебных предметов, курсов в МБОУ «Ануйская СОШ», утвержденного приказом № 44-р от 01.06.22 г.
* Авторской программы М.В.Буряк, Е.Н.Карышева

**Место курса в учебном плане**.

Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» изучается в 1 классе в количестве **33** часов. В учебном плане МБОУ «Ануйская СОШ» на изучение курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» отводится **33** ч, из расчета 1 ч в неделю.

**Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

Изучение интегрированного образовательного курса (кружка) «Чтение с увлечением» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:**

* формирование целостного взгляда на мир средствами литературных
* произведений;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических
* потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания
* произведения устного народного творчества;
* развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-
* нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам
* других людей;
* осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
* восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного
* отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность
* вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной
* деятельности, вести поиск средств её осуществления;
* овладение способами решения проблем творческого и поискового
* характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать
* учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями
* её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения
* результата;
* учиться высказывать своё предположение на основе работы с
* материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану.

***Познавательные:***

* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,
* обобщения; установления причинно-следственных связей, построения
* рассуждений;
* овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с
* целями и задачами;
* активное использование речевых средств для решения познавательных
* задач;
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,
* отражающими существенные связи и отношения между объектами и
* процессами.

***Коммуникативные:***

* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные
* точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и
* аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* осознанное построение речевого высказывания в соответствии с
* задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной
* формах;
* активное использование речевых средств для решения
* коммуникативных задач;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера,
* исполнителя);
* умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении
* различных задач, принимать на себя ответственность за результаты
* своих действий.

**Предметные результаты:**

* понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных
* и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
* осознание значимости чтения для личного развития; формирование
* первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле,
* дружбе, честности; формирование потребности в систематическом
* чтении;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня
* читательской компетентности, общего речевого развития, анализа
* текстов с использованием элементарных литературоведческих
* понятий;
* понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов,
* обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок»:

*Обучающиеся* ***получат возможность:***

* закрепить умение работать с книгой;
* закрепить умение работать с текстом;
* проявить интерес к книге;
* расширить читательский кругозор;
* заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в
* развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся* ***закрепят умение:***

* составлять из букв и слогов слова;
* использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
* убирать лишние буквы, чтобы получились слова; определять
* количество слогов в слове;
* переставлять буквы в словах для получения новых слов;
* различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»,
* различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?»,«какие?»;
* находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
* восстанавливать слова путём добавления букв;
* изменять букву, чтобы получилось новое слово;
* понимать содержание сказки; отвечать на вопросы по содержанию сказки;
* подбирать другой заголовок к сказке;
* определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
* пересказывать сказки с использованием картинок;
* восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
* расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
* составлять из слов предложения; восстанавливать текст сказки;
* находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
* определять значения слов; соединять слова с их значениями;
* определять смысл пословиц;
* отличать положительные и отрицательные качества героев сказки;
* анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
* разгадывать ребусы, кроссворды;
* распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
* проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
* последовательно рассуждать, доказывать;
* контролировать свою деятельность; оценивать свою работу на занятии.
* В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности
* выступает непосредственное духовно-нравственное обогащение ребёнка
* благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в
* процессе рассуждения детей о доброте, дружбе, о том, как вести себя в
* обществе, о жадности, об отношении друг к другу.
* Влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процессе
* развития личности будет производить стойкий воспитательный **эффект**.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Общая характеристика курса

**Отбор детской литературы** для чтения производился по следующим критериям:

все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей младшего школьного возраста; все используемые произведения входят в круг детского чтения и могут использоваться в процессе организации самостоятельного чтения.

Основными характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической ипрактической частей, причём большее количество времени занимаетпрактическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три **формы** работы:

демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационном экраном; фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога; самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности:**

познавательная деятельность;

игровая деятельность;

художественно-эстетическая деятельность.

**Работа с информацией**

Представление информации в виде предметных картинок и сюжетных рисунков. Составление последовательности сюжетных картинок по заданному правилу.

На каждом занятии используются задания, которые можно разделить **на**

**четыре блока:**

* предметный блок;
* блок по развитию речи;
* воспитательный блок;
* занимательный блок.

**Принципы проведения занятий**

1. Безопасность. Создание атмосферы доброжелательности.

2. Преемственность. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.

3. Сочетание статичного и динамичного положения детей.

4. Учёт возрастных особенностей.

5. Сочетание индивидуальных и групповых форм работы.

6. Связь теории с практикой.

7. Доступность и наглядность.

8. Включение в активную жизненную позицию.

9. Рефлексия. Совместное обсуждение понятого на занятии.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные сказки | 33 |
| **ИТОГО:** |  | 33 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема | Кол-во часов |
| 1 |  |  | Русская народная сказка «Колобок» | 1ч |
| 2 |  |  | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | 1ч |
| 3 |  |  | Русская народная сказка «Теремок» | 1ч |
| 4 |  |  | Русская народная сказка «Рукавичка» | 1ч |
| 5 |  |  | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» | 1ч |
| 6 |  |  | Русская народная сказка «Лиса и кувшин» | 1ч |
| 7 |  |  | Русская народная сказка «Журавль и цапля» | 1ч |
| 8 |  |  | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» | 1ч |
| 9 |  |  | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» | 1ч |
| 10 |  |  | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса» | 1ч |
| 11 |  |  | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» | 1ч |
| 12 |  |  | Русская народная сказка «Три медведя» | 1ч |
| 13 |  |  | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» | 1ч |
| 14 |  |  | Русская народная сказка «Лиса и волк» | 1ч |
| 15 |  |  | Русская народная сказка «Жихарка» | 1ч |
| 16 |  |  | Русская народная сказка «Медведь и лиса» | 1ч |
| 17 |  |  | Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок» | 1ч |
| 18 |  |  | Русская народная сказка «Мужик и медведь» | 1ч |
| 19 |  |  | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | 1ч |
| 20 |  |  | Русская народная сказка «Морозко» | 1ч |
| 21 |  |  | Русская народная сказка «Пастушья дудочка» | 1ч |
| 22 |  |  | Русская народная сказка «Репка» | 1ч |
| 23 |  |  | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы» | 1ч |
| 24 |  |  | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума» | 1ч |
| 25 |  |  | Русская народная сказка «Несмеяна - царевна» | 1ч |
| 26 |  |  | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | 1ч |
| 27 |  |  | Русская народная сказка «Маша и медведь» | 1ч |
| 28 |  |  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | 1ч |
| 29 |  |  | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» | 1ч |
| 30 |  |  | Русская народная сказка «Самое дорогое» | 1ч |
| 31 |  |  | Русская народная сказка «Белая уточка» | 1ч |
| 32 |  |  | Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка» | 1ч |
| 33 |  |  | Итоговое занятие | 1ч |
| **Итого по авторской программе** | | | | **33ч** |

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс кружка | Кол-во часов | Авторская программа | Учебник | Методический комплект | КИМ |
| «Чтение с увлечением» | 33ч | М.В.Буряк  Е.Н.Карышева |  | М.В.Буряк  Е.Н.Карышева методическое пособие с электронным интерактивным приложением внеурочной деятельности интегрированного курса  «Чтение с увлечением».  Планета  2016г |  |

**Лист изменений и дополнений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Содержание  изменения | Нормативный документ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |