

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Начальная военная подготовка»**

(10-11 классы)

**Срок реализации: 2024-2024 учебный год**

**Составитель:**

Проскуряков Михаил Николаевич,   
учитель ОБЖ,

первая квалификационная категория

с. Ануйское, 2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «НВП» составлена на основе нормативных документов:

***на основе:***

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 08.08.2024 N 329-ФЗ).
* Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287, с последующими изменениями.
* Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования, (Приказ Министерства просвещения РФ 21.09. 2022 г. № 858.).
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ануйская СОШ», утвержденной приказом директора № 71-рот 02.09.2024 г.;
* Годового учебного плана образовательного процесса в МБОУ «Ануйская СОШ» на 2024-2025 уч. год.
* Положения о **разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования,**  рабочей программе учебных предметов, курсов в МБОУ «Ануйская СОШ», утвержденного приказом № 44-р от 01.06.22 г.

**Реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Огневая подготовка» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:**

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2007 год.

1. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
2. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва,

Военное издательство, 1991 год.

**Основная цель** программы-формированиеготовности учащихся к службе в ВС РФ черезовладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке. С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельностный подход, который определяет **следующие задачи**:

1. Формировать необходимые знаний, умений и навыков огневой подготовки;
2. Развивать волевые качества и совершенствовать дисциплину.

**Срок реализации программы:** 2года

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** в соответствие с планом внеурочнойдеятельности МБОУ «Ануйская СОШ » на 2023- 2024 учебный год изучение курса в 10 классе отводится 1 час в неделю (34 ч. В год), в 11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год). Продолжительность занятий 40 минут.

**Актуальность**

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Данный курс, раскрывает знания о стрелковом вооружении и способы его применения в различных условиях современного боя. Важную роль в курсе внеурочной деятельности «Огневая подготовка» играет самостоятельная деятельность обучающихся способствующая их творческому развитию. В процессе занятий, особенно практических, на которых методом упражнения и тренировки отрабатываются те или иные воинские приемы

действия, учащиеся объективно становятся в условия, требующие от них адекватных волевых усилий, что и является для них стимулом выработки и развития волевых качеств.

Одной из важнейших задач в преподавании курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» является развитие у обучающихся познавательного интереса к изучению огневой подготовки, посредством последовательного усвоения ими теоретических положений учебной дисциплины, предусмотренной настоящей программой, приобретение ими, на основе полученных знаний, практических умений и навыков, развитие у них на этой основе положительных мотиваций к воинской деятельности и уважительного отношения к труду Российского солдата.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент делается на упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание огневой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по огневой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым обучающимся с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого учащегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

**Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:**

* Принцип развивающей деятельности, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
* Принцип активной включенности каждого ребенка в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;
* Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

* Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
* Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.
* Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
* Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
* Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям огневой подготовкой, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» Основные методы обучения:**

Согласно курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях изучают:

* назначение и устройство пневматической винтовки, автомата и ручных гранат;
* основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
* оценка огневой подготовки.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные на теоретических занятиях, и выполняются упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем и в метании ручных гранат согласно программы подготовки обучающихся.

Упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем, в метании учебных ручных гранат отрабатываются на огневых тренировках. Огневые тренировки проводятся в тире или учебном классе в соответствии с расписанием. Содержание огневой тренировки и количество учебных мест на ней определяется руководителем занятия.

Требования по содержанию тренировки должны быть связаны между собой, но каждая последующая тренировка наряду с изучением новых вопросов должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных обучаемыми знаний, умений и навыков. На огневых тренировках и занятиях в обязательном порядке развертывать учебные места по приведению оружия к нормальному бою, обучению меткости стрельбы.

Когда последовательно будут отработаны все способы ведения огня, проводятся комплексные тренировки, в ходе которых обучаемые тренируются в ведении огня всеми способами, в том числе и в противогазе. При этом от занятия к занятию необходимо усложнять условия решения огневых задач, сокращать время на стрельбу, увеличивать дальность до целей и скорости их движения, а навыки обучаемых в действиях при оружии и в применении правил стрельбы доводятся до автоматизма.

В ходе тренировки следует:

* исключать потерю учебного времени на объяснения, частые замены учебных мест, продолжительные и многословные разборы;
* добиваться высокой эффективности и интенсивности занятий;
* развивать у обучаемых дух состязательности и соревнования.

При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах. Количество учебных мест, выполняемые нормативы (если не оговорено условиями упражнения) и содержание занятий на них определяет руководитель стрельбы на участке. Учебные места по разведке целей наблюдением, выполнение нормативов, изучение основ и правил стрельбы является обязательным при проведении занятий. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть вооружения (оружия) и боеприпасов, требования безопасности, основы и правила стрельбы, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

**Основные формы и средства обучения:**

* Проведение учебных стрельб.
* Применение знаний по основам баллистики.
* Порядок и правила прицеливания;
* Теоретические занятия, огневой подготовки, макеты, наглядное пособие.
* Участие в соревнованиях.

Предметные компетенции обучающихся:

1. Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

•Участии в учебных стрельбах, в районных соревнованиях по огневой подготовке;

•В решении учебно-боевых задач. Компетентностный подход выражен:

•В проведении педагогом инструктажей;

* В применении индивидуальных форм работы;
* В корректировке учебного процесса;
* В рекомендациях по выполнению учебно-боевых задач.

**Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:**

* Педагогическое наблюдение;
* Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.

1. Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

•Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;

•Изучении специализированной литературы;

•Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

Компетентностный подход выражен:

* В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
* В проведении бесед;
* В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
* Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по огневой подготовке; Определение уровня подготовленности обучаемых.

**Планируемые образовательные результаты курса**

Обучение по курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю обучающихся, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

В результате изучения курса «Огневая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса стрельб из стрелкового оружия, и обращении с стрелковым оружием обучающиеся должны:

Иметь представление:

* о порядке проведения занятий по огневой подготовке;
* **концу прохождения курса учащиеся должны знать/уметь: Знать:**

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия; - требования мер безопасности;

- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации; - команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.

- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова; - материальную часть АК-74, РПК, ПМ-9мм; - общие сведения о баллистике;

Быть:

- метким стрелком;

- умелым командиром отделения по управлению огнем.

**Уметь:**

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях и в условиях применения противником оружия массового поражения; - выполнять обязанности командира отделения;

- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;

- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;

разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

* производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и автомата Калашникова;

**Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Огневая подготовка».**

**Личностные результаты освоения программы курса:**

* умение метко стрелять из стрелкового оружия;
* понимать смысл поставленной задачи в ходе боя

умение обращаться с вооружением;

* иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
* креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
* готовность к службе в рядах ВС РФ.

**Метапредметные результаты освоения программы курса:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

* первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
* умение находить в различных источниках информацию;
* умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
* умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
* умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

*Познавательные универсальные учебные действия:*

* умение задавать вопросы
* умение получать помощь
* умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
* построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

* умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
* способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
* способность работать в команде;

выслушивание собеседника и ведение диалога.

**Предметные результаты освоения программы курса:**

* осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;
* усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
* научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
* владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;
* научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

**Содержание тем курса**

**Организационный момент. Знакомство. (3 часа)**

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

**Материальная часть стрелкового оружия. (26 часов)**

Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74. Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74. Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74)до заряжания. Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74). Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Снаряжение магазина АК-74 патронами. Устройство, принцип работы пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512.

**Основы и правила стрельбы. (39 часа)**

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Назначение прицельного приспособления АК-74, пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512 и элементы наводки.

Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия.

Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74 пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512. Изготовка к стрельбе. Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «сидя», «лежа», с «колена».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | | |  | Количество часов | | |  |  |
| п/п | Темы занятий | | | всего |  | теория |  | практика |  |
|  | **Огневая подготовка** | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Вводное занятие.** Инструктаж по технике | | | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | безопасности на занятиях по огневой | | |  |  |  |  |  |  |
|  | подготовке | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Стрелковое оружие ВС РФ. | | | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 2 | **Материальная часть стрелкового оружия.** | | | **25** |  | **16** |  | **10** |  |
|  | Назначение и общее устройство автомата | | | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | «Калашникова» АК-74, пневматических | | |  |  |  |  |  |  |
|  | винтовок ИЖ-60, МР-512. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Боевые свойства и принцип работы автомата | | | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Положение частей и механизмов автомата | | | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | «Калашникова» (АК-74)до заряжания. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа частей и механизмов автомата | | | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | «Калашникова» (АК-74) при заряжании и | | |  |  |  |  |  |  |
|  | стрельбе. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Зачет по мерам безопасности при обращении с | | | 3 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | автоматом «Калашникова». | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Неполная разборка и сборка автомата | | | 3 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | «Калашникова» (АК-74). | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Принадлежности к автомату. Порядок чистки | | | 3 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | и смазки автомата после стрельбы | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Снаряжение магазина АК-74 патронами. | | | 3 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | Осмотр и подготовка пневматических | | | 3 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | винтовок ИЖ-60, МР-512 и патронов к | | |  |  |  |  |  |  |
|  | стрельбе. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Знакомство с особенностями ручного пулемета | | | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | «Калашникова» РПК-74 | | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Основы и правила стрельбы*.*** | | | **39** |  | **9** |  | **30** |  |
|  | Явление выстрела. Начальная скорость пули. | | | 3 |  | 3 |  |  |  |
|  | Образование траектории | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Назначение прицельного приспособления АК- | | | 3 |  | 2 |  | 1 |  |
|  | 74, пневматических винтовок ИЖ-60, МР- | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 512 и элементы наводки. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор прицела и точки прицеливания при | | 3 | | | 2 | | 1 | | |
|  | стрельбе с места по неподвижным целям. | |  | | |  | |  | | |
|  | Меры безопасности при проведении стрельб из | | 2 | | | 1 | | 1 | | |
|  | боевого оружия |  |  | | |  | |  | | |
|  | Приемы и правила стрельбы из автомата АК- | | 4 | | | 1 | | 3 | | |
|  | 74, пневматических винтовок ИЖ-60, МР- | |  | | |  | |  | | |
|  | 512 . Изготовка к стрельбе | |  | | |  | |  | | |
|  | Зачет по мерам безопасности при проведении | | 2 | | |  | | 2 | | |
|  | стрельб из оружия. |  |  | | |  | |  | | |
|  | Практические стрельбы | из пневматического | 23 | | |  | | 23 | | |
|  | оружия из положения | «сидя», «лежа», с |  | | |  | |  | | |
|  | «колена». |  |  | | |  | |  | | |
|  |  | Итого: | 68 | | | 28 | | 41 | | |
|  |  |  |  | | |  | |  | | |

**Информационно-методическое обеспечение**

На занятиях используются:

1. Макет АК-74 (ММГ).
2. Макет РПК (ММГ).
3. Макет ПМ-9мм. (ММГ).
4. Пневматическое ружьё МР-512, ИЖ-60.
5. Граната оборонительного действия (ММГ).
6. Граната наступательного действия (ММГ).
7. Стрельбище – (Оборудованное место для стрельбы).

**Учебно-методический комплект**

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Российской Федерации. Москва, Военное издательство, 2003 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.
4. Учебно-методическое пособие «Тактическая подготовка курсантов -командиров мотострелковых отделений. Москва, Военное издательство, 2004 год.
5. «Программа для учебных программ по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААф», М, 1986 г.
6. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
7. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
8. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
9. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Н.И. Найдин «Наставление по стрелковому делу» (основы стрельбы из стрелкового оружия) 1984г.